

e-BÜLTEN



İSÜ | MESLEK
YÜKSEKOKULU

Hoşgeldiniz

Üniversiteli Olmak...

Üniversiteye başlamak heyecan verici yepyeni bir yaşamın ilk adımları olarak tarif edilebilir. Hepiniz akademik başarı ve sosyal ilgi alanlarınız arasında denge kurarak kendi kimliklerinizi keşfetmek adına İstinyeli olmayı tercih ettiniz. Sesimize ses, gülüşümüze gülüş, başarıımıza başarı katmaya geldiniz, hoşgeldiniz...

2016-2017 akademik yılında kurulmuş olan İstinye Üniversitesi, yetkin akademik kadrosu, kampüsü'nün fiziksel hacmi, sosyal ve teknik donanımları ile öğrencilerine önemli bir ayrıcalık sağlarken, ulaşım kolaylığı ve şehrin merkezinde yer alması da öğrencilik yaşamını kolaylaştıran en önemli faktörlerden biri olarak değerlendirilebilir.

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü'nde, öğrencilerin akademik yaşamları çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle desteklenmektedir. Kampüsün mevcut altyapısı ve kapasitesi de bu doğrultuda güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

İstinye Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri de kampüs yaşamının önemli bir parçası olarak tamamen öğrencilerimiz tarafından ilgi alanlarına göre kurulmaktadır. Takım halinde çalışabilme, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılama, ders dışı etkinlikleri gerçekleştirme gibi amaçları olan kulüplerin sayısı gide-rek artmaktadır. Farklı alanlarda kurulmuş olan ve etkinlikleri devam eden İstinye Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri'nin sayısı 22'ye ulaşmıştır.

Son söz olarak, İstinyelilik manifestosunda da belirtildiği üzere, her geçen gün kendinizi biraz daha geliştirip keşfetmek için aramıza hoşgeldiniz...



KARİYERE GİDEN HIZLI VE ETKİLİ YOL

MESLEK YÜKSEKOKULU (MYO)

Meslek Yüksekokulları; Yükseköğretim Kanununda, belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmıştır.

MYO'lar, uygulamaya verdikleri önem sebebiyle, sektörle iç içe öğrenme ilkesini hedef alarak programlarını oluştururlar. Bu programlarda uygulama, gözlem çalışmaları ile stajlar önemli yer tutar.

MYO öğrencileri 2 yıl süreyle alanları ile ilgili teorik ve pratik bilgilerle donatılmış yoğun bir eğitim görürler. İki yılın sonunda ön lisans mezunu olarak alacakları diploma ile; sektörlerine göre uygulayıcı eleman, meslek elemanı, tekniker, yardımcı öğretmen olarak iş hayatında yerlerini alırlar.

MYO'lar bir yandan gerçek anlamda ihtiyaç olan ara kademe vasıflı eleman ihtiyacını karşılayacak mezunları yetiştirirken bir yandan da üniversite kapılarındaki yığılmayı önler.

MYO'ların akademik kadrosunu oluşturan öğretim elemanları ilgili sektör hakkında bilgili ve deneyimlidir. Bu da öğrencilerin eğitim gördükleri alan ve mezun olduklarında çalışmayı düşündükleri sektör hakkında gerçekçi ve güncel bilgilerle doğru yönlendirilerek gelecek plânlarını oluşturmalarını sağlar.

MYO'ların rolü, verdikleri eğitimin yeterli ya da



yetersiz kabul edilmesi, eleştirilmesi ya da beğenilmesi aslında bu okullarda eğitim alan/alacak olan kişinin beklenti, hedef ve kişisel özellikleri ve yetenekleriyle de ilgili bir durumdur. Meslek liselerinden kolay geçiş imkânı tanıyan MYO'lar; eğer amaç daha önceden lise düzeyinde temeli alınan meslekî eğitimi üst seviyeye taşıyarak bir an önce iş hayatına atılmak ise kesinlikle doğru adrestir. Çünkü MYO mezunu, yeterli donanım, bilgi ve becerileri kazanmış olarak, ilgili alanda tercih edilecek, kolayca iş hayatına atılacaktır. Ayrıca her zaman tamamlamış olduğu

eğitimi lisans tamamlama ve sonrasında yüksek lisans, doktora yaparak daha üst seviyelere taşıma şansı bulunmaktadır.

Bu noktada MYO'ların mezunlarını sadece iş hayatına değil aynı zamanda daha üst basamak eğitim için de hazırlama fonksiyonuna sahip olması gerekliliği doğmaktadır.

Böylece Meslek Yüksekokulları; hem günümüz gelişen dünyasında iş hayatı ile bütünleşebilen yüksek eğitim kurumlarının öğrencilerine daha başarılı bir gelecek sunacağı ve bir adım daha ileride hayata başlamalarına olanak sağlayacağı bilincinde olarak hem de bir üst basamak eğitime hazırlama gerekliliğini gözardı etmeyerek, eğitim programlarını çerçeve ve içerik olarak oluşturmalıdır.

Genel anlamda MYO'ların amaç ve işlevlerini bu şekilde açıkladıktan sonra İstinye Meslek Yüksekokulu'muzda önem verdiğimiz konulara değinirsek;

Öğrencilerimizde kariyer bilincini oluştururken aynı zamanda sosyal hayattan da kopmadan kültürel ve sanatsal gelişimlerini sağlamak için etkinliklerle desteklenen bir eğitim yürütmekteyiz. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek ve uzmanlık alanları ile ilgili vizyonlarını oluşturmak amacıyla, değişik alanlardan uzman kişileri okulumuza davet ederek öğrencilerimizle bilgi ve deneyimlerini paylaşacakları seminerler düzenlemekteyiz.

Öğrencilerimiz okula başladıkları andan itibaren mezun oluncaya kadar kendilerine meslek olarak seçtikleri ve çalışacakları alanı tanımalarını, teorik bilgilerini yerinde uygulama imkânı bularak pekiştirmelerini sağlayan uygulama-gözlem ve staj

çalışmaları yaparlar. Bu şekilde iş hayatını erkenden tanıma ve aynı zamanda da öğrenim gördükleri alanın kendilerine uygunluğunu test etme fırsatı bulurlar.

Bir yandan öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş alanları ile ilgili tercih, eğilim ve yetkinliklerini belirlemeleri için sektörler ve iş alanlarını tanımaları sağlanırken diğer yandan etkili özgeçmiş hazırlama, iş arama yöntemleri, başarılı ve etkin mülakat teknikleri konularında da bilgi sahibi olmalarına özen gösterilir.

Sadece iş hayatına odaklı bir eğitim programı uygulamanın kişisel gelişim ve ruhsal sağlık açısından yeterli olmayacağı gerçeğini dikkate alarak; öğrencilerimizi sosyal, sanatsal ve kültürel açılardan da geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan içerikler uygun ders içi ve ders dışı faaliyetler ile desteklenir. Böylece öğrencilerimizin sosyal konulara duyarlı, farkındalığı yüksek ve uzlaşmaya açık, hoşgörülü, algılama ve şikâyet yerine çözüm üretebilme yeteneğine sahip bireyler olarak toplumda yerlerini almaları hedeflenir.

Amaç öğrencilerimizin kendi üretecekleri ya da destek verecekleri sosyal sorumluluk projeleri ile toplumu ilgilendiren konularda duyarlı davranmalarını ve katkıda bulunmalarını sağlamaktır.

Kısaca Meslek Yüksekokulumuz; iş piyasası beklentilerini karşılayan, yenilik ve gelişmelerin süratle aktarıldığı, dinamik ve uygulamaya dönük bir programla öğrencilerini yetiştirmeye devam etmektedir.

Doç. Dr. Fahri ERENEL
Meslek Yüksekokulu Müdürü

İstinyelilik Manifestosu

İstinyeli Liderdir

İstinyeli Takım Ruhu ile Çalışır

İstinyeli Rekabetçidir

İstinyeli Akılcıdır ve Stratejik Düşünür

İstinyeli Bilgiye Değer Verir

İstinyeli Evrensel Etik Değerlerle Yaşar

İstinyeli Çalışkandır

İstinyeli Topluma Karşı Sorumludur

İstinyeli Sporcudur

İstinyelilik Bir Kültürdür

Bizden Haberler...

Yüksekokulumuzun akademik kadrosunun uzmanlık alanları doğrultusunda yaptıkları çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi; kültürel ve doğal varlıkları tanımak, nesilden nesile aktarmak ve geleceğimiz olan genç neslimize de evrensel miraslarımıza sahip çıkacak bir bilinci oluşturmak ve bu miraslarımızın korunması amacıyla 04-08 Ekim 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcımız Aşçılık Programı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Çağla ÖZER ve Gıda Teknolojisi Programı Öğr.Gör. Ece GİRAY, Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi'ne birlikte katılım sağlamışlardır.

“Kırım’dan Anadolu’ya Tatar Mutfak Kültürü ve Etkileşimi: Eskişehir Örneği” başlıklı bildiriye Öğr.Gör. Ece GİRAY sunmuştur.



Öğr. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI, 28-30 Eylül 2017 tarihleri arasında Karadeniz Teknik Üniversitesi evsahipliğinde Hilton Garden Inn’de gerçekleşen 22. Ulusal Pazarlama Kongresi’nde, “E-DEVLET SİSTEMİNE ADAPTASYONUN TEKNOLOJİ KABUL MODELİYLE ARAŞTIRILMASI” başlıklı bildiriye sunmuştur.

Öğr. Gör. Funda Kara’nın, Prof. Dr. Nadir Eroğlu ile hazırladığı “Makro İhtiyati Para Politikası Araçları ve Türkiye Uygulaması Üzerine Genel Bir Bakış” başlıklı makalesi International Journal of Finance & Banking Studies (IJFBS) İşletme ve Finans Çalışmaları Dergisi 6(2), 2017: 60-69, Özel Sayısında yayınlanmıştır.



İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Programı Öğr. Gör. Sezer BUDAK, Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi’ne 11-15 Eylül, 2017’de, “FİNANSAL PERFORMANSIN KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUĞUN AMACINA ETKİLERİ” başlıklı bildirisi sunulmuştur.

Bilimsel dergilerde yayınlanan bir diğer çalışma, Öğr. Gör. Bengü DURAN'ın, Tunakan DURAN ile birlikte hazırladığı "THE EFFECTS OF MACROECONOMIC FACTORS ON CREDIT TO DEPOSITS-RATIO (CDR): EVIDENCING TURKEY" başlıklı makalesi olmuştur. Makale, The Journal of International Social Research Dergisi'nin 10(50), 2017 Sayısında yayınlanmıştır. Aynı yazarların "THE EFFECTS OF MACROECONOMIC FACTORS ON BANKING SECTOR TOTAL DEPOSITS: EVIDENCING TURKEY" başlıklı makalesi ise, The Journal of International Social Research Dergisi'nin 10(51), 2017 Sayısında yayınlanmıştır.



Özel Sektörle Koordinasyondan Sorumlu Rektör Danışmanı, Öğr. Gör. Şule Kılıçarslan, MYO Tanıtım, Etkinlik, Organizasyon Komisyonu Başkanı sıfatıyla, MÜSİAD'ın WOW Convention Center'da 11-12 Ekim 2017 tarihlerinde düzenlediği "Dönüşen Dünyada Yeni Türkiye" temalı Vizyoner 2017 Konferansına katılım sağlayarak, çeşitli temaslarda bulunmuştur.

Konferansın ilgi çekici önemli isimlerinden TC. Enerji Bakanımız Berat Albayrak, dönüşüm sürecinin kalifiye eleman yetiştirme sürecinde doğrudan Meslek Yüksek Okullarına büyük önem düştüğünü belirtmiştir.

Kamu-Özel Sektör-Üniversite üçgenini güçlendirmemiz gerektiğini, Türkiye'yi ileri götürecek projelere imza atmamız gerektiğini, patentlerin ürüne ve özel

sektör kullanımına sunulmasının aciliyetine değinerek, özellikle enerji sektörü alanında özel sektör-üniversite işbirliklerini geliştireceklerini vurgulamıştır. Yeni teknolojilerin üretilmesi ve özel sektörün kullanımına sunulmasında Teknoparkların önemli bir itici güç olacağını vurgulamıştır.

Konferansın ilgi çekici panellerinden biri olan, "Niçin Dönüşüm?" temalı panelde, THY Yön. Kur. Başkanı İlker Aycı ve T.C. Savunma Bakanlığı Savunma Sanayi Müsteşarı Prof. İsmail Demir'de, Türkiye'nin gelişim ve dönüşüm sürecinde üniversitelere büyük görev düştüğünü, bilgi toplumu çağından yapay zeka ve robotlaşma, Endüstri 5.0 çağına geçerken özel sektör-üniversite birlikteliklerinin artırılması ve ülkemizi hep birlikte geleceğe taşımamızın önemini vurgulamışlardır.

Müdürümüz Amsterdam Maratonu'nda Madalya Kazandı

İstinyeli Sporcudur...

Müdürümüz Doç. Dr. Fahri ERENEL maraton ve ultramaraton koşularına katılmaktadır. Son olarak Amsterdam/Hollanda'da yapılan maratona katılmış ve 4 saat 32 dakika sürekli koşarak koşuyu tamamlamıştır. Değerli müdürümüzün başarılarının ve madal yalارının devamını diliyoruz...



TAKA
CONSULTANCY
SERVICES

Muhasebe Mesleği ve Geleceği Seminerimiz

Üniversitemizde 10 Ekim 2017 tarihinde "MUHASEBE MESLEĞİ VE GELECEĞİ" konulu bir seminer düzenlenmiştir. Seminerde muhasebe mesleği tanıtılmış, mesleğin geleceği, sorunları ve buna ilişkin çözüm önerileri üzerinde durulmuştur.

Yeminli Mali Müşavir Öğr. Gör. Dr. Serdar AYTEKİN öncülüğünde gerçekleşen seminere Serbest Muhasebeci Mali Müşavir Barış ÇELİK de konuşmacı olarak davet edilmiştir. Sayın ÇELİK'e, MYO Müdürümüz Doç. Dr. Fahri ERENEL tarafından Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir.



Sesli Kitaplar Kütüphanesi

Üniversitemizin ilk engelli öğrencisi Ezgi için hazırlanan “Ezgi’nin Kütüphanesi” Sesli Kitaplar Projesi Prof. Dr. Melih BULU tarafından kendisine takdim edildi.

Artık kitaplar sadece okumak için değil; dinlemek için de...

Bir kitabın yüksek sesle okunarak ses kaydının yapılmasıyla oluşan sesli kitaplar, MYO Müdür Yardımcımız Yrd. Doç. Dr. Çağla ÖZER öncülüğünde, Kübra METİN, Özge FİLİZ, Cihan BEYLEN, Damla ÖZARSLAN, İzel ÖZÜBEK, Levent DİLMEÇ ve Melanur ÜLKÜSEVEN isimli öğrencilerimizin katkılarıyla hazırlanmıştır. Verdikleri bu anlamlı destek için teşekkür ederiz.

Bu kapsamda Üniversitemizin ilk engelli öğrencisi Ezgi için hazırlanan “Ezgi’nin Kütüphanesi” Sesli Kitaplar Projesi Prof. Dr. Melih BULU tarafından kendisine takdim edilmiştir.



Öğr. Gör. Mehmet DERE'nin katılımıyla 'Durum Sanat Grubu' ile devam eden üçüncü sergi

Haydarpaşa'da 'BURADAN' Sergisi

'Durum sanat grubu' üçüncü sergileriyle izleyicilerle buluşuyor. Sergi Haydarpaşa Garı'nda.

Ekim 2016'da bu yana bir arada olan 'durum sanat grubu' üçüncü sergileriyle 16-21 Ekim 2017 tarihleri arasında Haydarpaşa Garı'nda bir araya gelecek.

Kadıköy'de, bütün Anadolu'yu dolaşan demiryollarının son istasyonu olan Haydarpaşa garında gerçekleşecek olan sergi, hem “burada” hem de “buradan” olmak durumunu inceleyerek durağan, hareketli, yakın, uzak, çözülme, tamamlanma, aidiyet ve kopuş gibi kavramları irdelemeyi amaçlıyor.

Yol, yolculuk kavramları ve Haydarpaşa Garı'nın belleğinden etkilenecek üretim yapan sanatçıların eserlerini beş gün boyunca açık kalacak.

Müdürümüz Doçent Oldu Kutlamamız

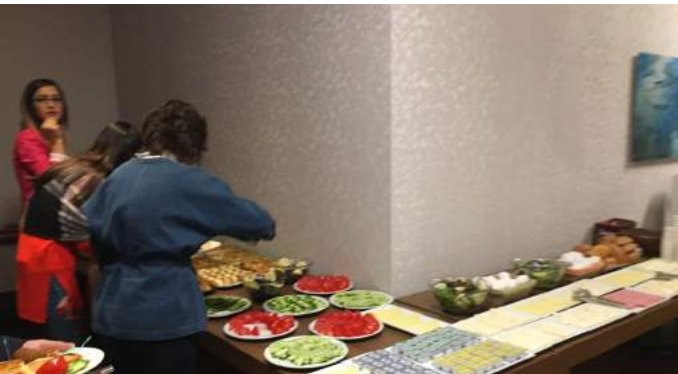


İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Doç. Dr. Fahri ERENEL'in Doçentliğini alması münasebetiyle MYO bünyesinde bir kutlama düzenlenmiştir.

Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencilerimizin Öğr. Gör. Begüm OTAĞ ve Öğr. Gör. Cansu AĞAN eşliğinde hazırladıkları doçentlik pastası ile kutlamaya renk katmıştır. Hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Her Cuma sabahı 8.30'da Üniversitemizde akademisyenlerimizle kahvaltı yapıyor ve 9.00 itibariyle akademisyenlerimizin uzman oldukları konularda sunumlarını dinliyoruz.



Akademisyenlerimizin Doğum Günleri



Eylül ayında doğan MYO bünyesindeki akademisyenlerimizden Öğr. Gör. Funda KARA (Pazarlama) ve Öğr. Gör. Aygül KAKIRMAN'ın (İK Yönetimi), Öğr. Gör. Özlem Nur BESLER'in (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları) doğum günleri kutlanmıştır.

İnsan yaşamındaki en keyifli ve huzurlu günlerdendir doğumgünleri. Her yeni yaşı mutluluk, sağlık ve

başarı dolu olmasını dileyerek verdiğimiz hediyelerimizi ve sıcak gülüşümüzü. Eylül ayında doğan MYO bünyesindeki akademisyenlerimizden Öğr. Gör. Funda Kara ve Öğr. Gör. Aygül Kakırman'ın doğum günleri tüm bu içtenlikler ve iyi niyetlerle kutlanmış olup, yeni bir eğitim-öğretim yılında, yeni bir okulda, yeni arkadaşlar ve dostlukların tohumlarını atarak kutlanmış olduk arkadaşlarımızı.

Aynı duygularla, Ekim ayında doğan MYO akademisyenlerimizden Öğr. Gör. Bengü DURAN (Pazarlama), Öğr. Gör. Nesrin Yıldız (Adalet Programı), Öğr. Gör. Dr. Serdar AYTEKİN (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları) ve Öğr. Gör. Liana YONTAN'ın (İç Mekan Tasarımı) doğum günlerini kutladık. Nice mutlu ve başarılı yıllar diliyoruz.



Okulumuzdan

İngilizce Düzey Belirleme Sınavı

Üniversitemizde 2017-2018 akademik yılında İngilizce dersler verilmektedir. İngilizce Düzey Belirleme Sınavı, öğrencinin İngilizce dersinde hangi düzeyde eğitim alacağını belirleyen bir sınavdır. Müfredatında İngilizce Dersi bulunan tüm öğrenciler İngilizce Düzey Belirleme Sınavı'na zorunlu olarak 03.10.2017 tarihinde katılmıştır.

Sınavdan başarılı olan öğrenciler, İngilizce Yeterlik Sınavı'na girmeye hak kazanmış olup, 06.10.2017 tarihinde sınava katılım sağlamışlardır.

Bu sınavlar neticesinde öğrenciler İngilizce seviyelerine göre sınıflara ayrılmıştır.

2017-2018 akademik yılında verilecek yoğun İngilizce eğitimi kapsamında, bu yıl kayıt yaptıran öğrencilerimizin İngilizce bilgi seviyelerini ölçmek için iki aşamalı bir sınav uygulaması yapılmıştır. İlk etapta 03.10.2017 tarihinde, İngilizce Düzey Belirleme Sınavı (PLACEMENT) Bilgisayar laboratuvarında yapılmış olup alınan neticeler sonunda ilk sınavdan başarılı olan öğrenciler 06-10.2017 tarihinde İngilizce Yeterlik Sınavı'na (PROFICIENCY) tabi tutulmuştur. Sınavdan başarılı olan öğrenciler ise İngilizce dersinden muaf olmuşlardır.



Bilgisayar Teknolojileri Muafiyet Sınavı

İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2017-2018 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi Bilgisayar Teknolojileri I/II derslerinin Muafiyet Sınavı: 29.09.2017 tarihinde Topkapı Kampüsü'nde yapılmıştır.

Bilgisayar Teknolojisi dersinden Muafiyet Sınavına girmek isteyen öğrenciler, bilgisayar laboratuvarında sınava katılmıştır.



Röportaj

Kurucu Rektörümüz: MYO Öğrencilerimizi İş Dünyasına Kazandırıyoruz

Kısaca Rektörümüz Prof. Dr. Melih Bulu'yu tanıyabilir miyiz?

Liseyi Kayseri Fen Lisesi'nde okudum. Lisans eğitimi mi 1992 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerimi ise Boğaziçi Üniversitesi İşletme Bölümü'nde tamamladım. Özel sektörde P&G ve TUSAŞ gibi küresel firmalarda üst düzey yöneticilik yaptım; girişimci olarak farklı sektörlerde kendi işlerimi kurdum. Ayrıca Türkiye'nin rekabetçiliği alanında önde gelen sivil toplum kuruluşlarından URAK'ın kurucusu ve genel sekreteriyim. İstinye Üniversitesi Rektörlüğü görevine atanmadan önce Bölüm Başkanlığı, MBA Koordinatörlüğü ve Dekanlık gibi idari görevler yaparak akademik yöneticilik tecrübemi geliştirdim. 2 yıldır da kurucu rektör olarak İstinye Üniversitesi'nde büyük bir heyecanla çalışmalarına devam etmekteyim.

“İnsanların İçerisinde Çok Önemli Yetenekler Gizli; Ve Öğrencilerimizde Bizim Bu Yetenekleri Ortaya Çıkarmamız Lazım”

İstinye Üniversitesinin sloganı olan “Burası Üniversite, Keşfet Kendini” ne demek? Öğrencilerimize aslında ne söylüyorsunuz?

İstinye Üniversitesi kurucusu ve Mütevelli Heyeti Başkanımız Sayın Muharrem Usta'nın bir iddiası var! Muharrem Bey diyor ki “insanların içerisinde çok önemli yetenekler gizli; ve öğrencilerimizde bizim



bu yetenekleri ortaya çıkarmamız lazım”. İşte bunun için öğrencilerimize içlerinde bulunan bu yetenekleri keşfedecekleri bir Üniversite tasarladık; ve sloganımızı da “keşfet kendini” olarak belirledik. Dolayısıyla İstinye Üniversitesi'nde öğrencilerimize içlerinde yer alan yetenekleri aramaya teşvik ediyor ve kendilerini keşfetmeleri için destek oluyoruz. İşte bu slogan bu düşünceden çıktı. Bütün Üniversitemizin kurgusunu da bu temel üzerine kurduk. Öğrencilerimize kendilerini keşfetmeleri için sadece derslerde değil, kulüplerde, üniversitemizde düzenlenen söyleşilerde, kon-



serlerde bu ortamı, yani kendilerini keşfedecekleri bir ortam sunuyoruz.

İstinye Üniversitesinden mezun olan Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin kazanımları neler olacaktır?

İstinye Üniversitesi olarak Ülkemizin teknik seviyede işgücü açığının çok ciddi olduğunu biliyoruz ve bu ihtiyacın karşılanması için özel sektör ve kamu ile çok yakın işbirliği içerisinde hareket ediyoruz. Ayrıca Türkiye'nin en büyük özel sağlık gurubu MLPcare ile olan yakınlığımız da MYO ve SHMYO öğrencilerimiz için önemli bir avantaj sağlıyor. MYO öğrencilerimizin okurken staj yapmaları hatta yarı zamanlı çalışmasını teşvik ediyoruz. Öğrenci Merkezimiz ÖMER bu konuda yoğun bir şekilde çalışıyor. Daha okurken öğrencilerimizin mezun olduklarında içlerine girecekleri iş ortamlarını görmelerini istiyoruz. Bu sayede hem iş bulma ihtimalleri yükseliyor hem de kendileri için en iyi olacak iş yerini seçme imkanları oluşuyor.

Türkiye'de tüm sektörlerde eğitilmiş teknik eleman eksikliği bulunmakta İSÜ MYO ve SHMYO olarak sektörlerin taleplerini dikkate alıyor musunuz?

Elbette dikkate alıyoruz. Meslek Yüksek Okullarımız'daki bir numaralı hedefimiz: Mezun öğrencilerimizin onlara ihtiyaç duyan iş yerlerinde faydalı işler yapabilmeleridir. Bunu başarabilmek için hedeflediğimiz işyerlerinin nasıl bir teknik işgücüne sahip



“Özel Sektör Ve Kamu Kuruluşları İle Yakın İletişimde Olduğumuz İçin, Doğal Olarak Dersleri Ve Ders İçeriklerini Buna Göre Ayarlıyoruz”



Röportaj

olduğunu bilmek zorundayız. Özel sektör ve kamu kuruluşları ile yakın iletişimde olduğumuz için bunu sürekli izleyebiliyoruz. Doğal olarak da dersleri ve içeriklerini buna göre ayarlıyoruz. Ayrıca dersleri zaten alanda çalışan hocaların da vermesini sağlayarak öğrencilerimize işi yapan kişilerin anlatmasını sağlıyoruz özellikle uygulamaya dönük derslerde.

Çalışma hayatında meslek yüksekokullarının önemi hakkında düşünceleriniz nelerdir?

Türkiye'nin 2023 hedeflerinden birisi de dünyanın ilk on ekonomisinden biri haline gelmek. Dolayısıyla üretim ekonomisinde daha önemli adımlar atmamız gerekiyor. Benim bu konuda özel sektör tecrübesi

olan bir yönetici olarak gözlemlediğim teknik işgücüne büyük bir açık olduğu şeklindedir. Yani Meslek Yüksek Okulu mezunlarına çok ihtiyaç var ülkemizde. Tabii bu mezunlar iyi eğitim almışlarla ihtiyacı karşılayabileceklerdir. Yoksa özel sektör ve kamunun taleplerini karşılama sorunu olacaktır. Bu kapsamda biz İstinye Üniversitesi olarak bu işi çok ciddi yapacak MYO ve SHMYO'yu kurduk. Şu anda 27 önlisans programı ile Türkiye'nin teknik işgücü kadrosunu yetiştiriyoruz. İlk mezunlarımızı da bu yılın sonunda vereceğimiz için çok mutluyum.



“Şu Anda 27 Önlisans Programı İle Türkiye'nin Teknik İşgücü Kadrosunu Yetiştiriyoruz”



Adım Adım İstanbul

Öğr.Gör. İ. Umut ÇELİK
(Mimari Restorasyon Programı)

İstinye Üniversitesi Topkapı kampüsüne yürüyerek 15 dakikalık mesafede bir zaman yolculuğu.



Hayata pozitif bakabilmek ve okul hayatında başarılı olabilmek için hedefler koymanın önemli olduğu hepimizin bildiği bir gerçek. Okulların açılmasıyla birlikte başlayan heyecan ve coşku, derslerin yoğunlaşması ve sınavların başlamasıyla yerini stres ve kaygıya bırakabilir. Tam da bu süreçte sizlere, bu olası kaygı ya da stresten küçük alışkanlık değişiklikleriyle kurtulabilmenin mümkün olduğundan söz etmek ve küçük bir önermede bulunmak, bu yazının gerekçesini oluşturmaktadır.

Binlerce yıllık öyküsüyle insanlık tarihinin en önemli yaşam alanlarından biri olan İstanbul'da yaşamak, bizlere önemli sorumluluklar yüklediği gibi, tüm bu kaygılardan uzaklaşmak için bazı çıkış yolları ve rotalar da sunmakta: Bu rota ya da güzergahların ilkinde, okulumuzun da içinde bulunduğu Cevizlibağ sem-

tinden yola çıkalım. Okul ana çıkış kapısından çıktıktan sonra sola doğru kıvrılıp Cevizlibağ Metrobüs durağına doğru yürüelim. Metrobüs durağına varıp üst geçidi geçtikten sonra sizi bir zaman yolculuğuna çıkartacak rotanın ilk etabına yaklaşmış olacaksınız. Cevizlibağ tramvay durağını solunuza alın ve Mevlevihane caddesi olarak adlandırılan yoldan aşağı doğru kendinizi bırakın. Ve bu kadim şehrin isimlerini yüksek sesle dillendirerek adımlayın yolunuzu; Grekçe Vizantion, Latince Bizantium / Antoninya /



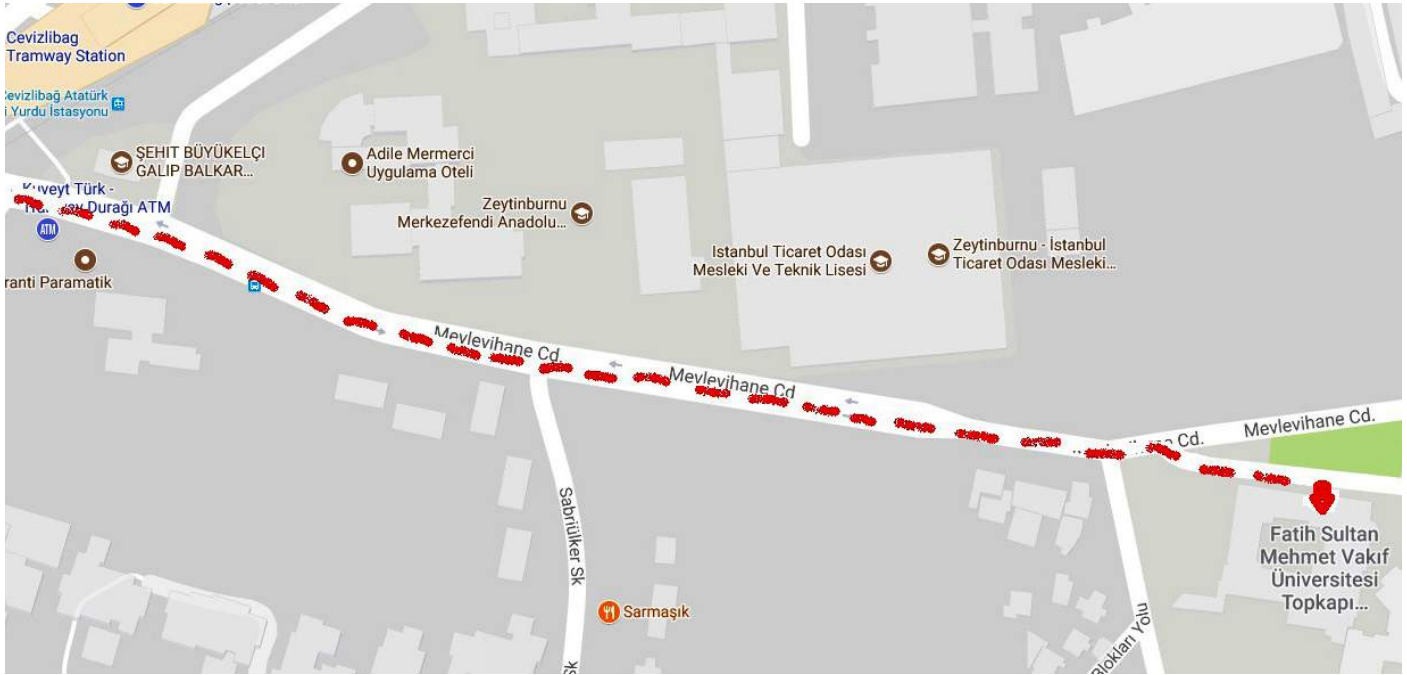
Alma Roma / Nova Roma, Rumca Konstantinopolis / İstınpolin / Megali Polis / KalipolisİslavcaÇargrad / Konstantingrad. Viking dilinde Miklagord. Ermenice Vizant / Stimbol / Esdambol / Eskomboli. Arapça Bizantiya / el-Mahrusa / Kustantinâ el-uzmâ. İslâm dünyasında Belde-i Tayyibe / İstınpolin. Selçuklular

zamanında Kostantiniyye / Mahrusa-i Kostantiniyye İstanbul. Osmanlı Türkçesinde Dersaadet / Deraliyye / Mahrusâ-i Saltanat / İstanbul / İslâmbol / Dârü's-saltanat- Aliyye / Âsitâne-i Aliyye / Dârü'l-Hilâfetü'l-Aüyye / Payitaht-ı Saltanat / Dergâh-ı Muallâ / Südde-i Saadet... Okul çıkışından sonra geçen sürenin ortalama bir tempoyla yaklaşık 10. dakikasında hemen sağınızda öykümüzün geçtiği yer olan Yenikapı Mevlevihanesi'yle karşılaşacaksınız. Ve şimdi geçelim detaylara...

Bu isimleri veren tüm kültürlerle temas etmiş binlerce yıllık bir yaşam alanıdır İstanbul. Kentin tarih boyunca var olmasının en önemli sebebi, çok kuvvetli bir sur sistemine sahip olmasıydı. Sosyal, siyasal ve ekonomik yaşam sur içinde yaşanıyordu. Bizans'la başlayan bu yerleşim geleneği Osmanlı İstanbul'unda daha da kuvvetlenerek devam etti. Bizans İstanbul'unda manastır ve keşişlere mekân olan surdışı,

kendisinin ölümünün ardından gelişen tarikatıdır. Merkezi Konya'da bulunan Mevlevilik, zaman içerisinde Anadolu'da yaygın bir takipçi kitlesine kavuşmuş ve onlarca tekke ve zaviye inşa edilmiştir. İstanbul'un Osmanlı'nın başkenti olmasıyla birlikte Mevleviliğin temas alanları bu kente ulaşmıştır. Mevlevilik-İstanbul ilişkisinin öyküsü II.Beyazıd ile başlamış olup ilk Mevlevihane 1491'de Galata'da kurulmuştur. Sonraki yıllarda kent nüfusunun ve yayılma alanının büyümesiyle birlikte önce Yenikapı Mevlevihane'si (1597), daha sonra sırasıyla Bahariye (1622), Kasımpaşa (1625) ve Üsküdar Mevlevihaneleri (1793) faaliyete geçmiştir.

Yenikapı Mevlevihane'si, sur dışı İstanbul'unda, Yeniçeri Ocağı Baş Halifesi Malkoç Mehmet Efendi tarafından miladi 1598 yılında kurulmuş ve zaman içinde genişleyerek bir külliye halini almıştır. Yenikapı Mevlevihane'si, tekke mimarisi içinde "Âsitane"



Osmanlı İstanbul'unda da münzevi hayatı tercih eden, şehrin ve beşeri yaşamın keşmekeşinden uzak durmak isteyen dervişlerin ve tekkelerin tercih alanı olmuştur. Bu anlamda Osmanlı devri İstanbul tarihinde, Mevleviler ve Bektaşiler başta olmak üzere birçok tarikat, tekke ve zaviyelerini şehrin surlarının dışında konumlandırmıştır.

Mevlevilik, 13.yüzyılda yaşamış Mevlana Celaleddin Rumi'nin görüşleri ve tasavvufi düşünceleri üzerine,

olarak isimlendirilen gruba en iyi örneklerden biridir ve Mevlevi tarikatının İstanbul'da Galata Mevlevihanesi'nden sonra faaliyete geçirdiği ikinci dergâhtır. Asitaneler sadece konaklanan yapılar olmayıp aynı zamanda eğitim işlevinin de yer aldığı yapılardır. Yaklaşık 7000 metrekarelik bir alana yayılan mevlevihane, geçirdiği yangınlardan sonra mimar Kemaleddin tarafından 1906 yılında büyük bir onarım ve inşaat faaliyeti geçirmiştir. Yenikapı Mevlevihane'si, tekke ve zaviyelerin kapatıldığı 1925 yılına kadar 328

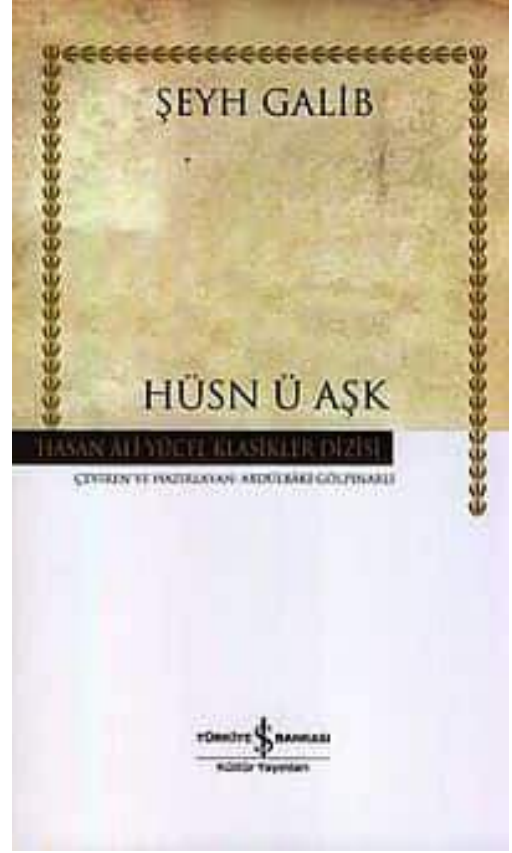
yıl Mevlevi tarikatına hizmet etmiştir. Bu vakitten sonra uzunca bir süre öğrenci yurdu olarak kullanılmış, 9 Eylül 1961’de çıkan yangın sonucu büyük oranda tahrip olmuştur. 7 Mayıs 1997’de çıkan yangında ise tamamen kullanılamaz hale gelmiştir. 2005 yılında başlanan ve 2009 yılında biten restorasyon çalışmalarından sonra Mevlevihane özgün detaylarına uygun bir görünüm kazanmıştır. Yapı günümüzde Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü tarafından kullanılmaktadır.

Yenikapı Mevlevihanesi’nin başlangıçta semahane, mescit, harem, sebil, türbe ve 18 derviş hücrelerinden meydana gelmiş olduğu ifade edilir. Evliya Çelebi’nin notlarında ise, Mevlevihane’nin bağlık bir arazi üzerinde kurulu semahane, imaret ve 70 kadar derviş hücrelerinden meydana gelen bir yapı olduğu anlatılmaktadır. Günümüzde kalan yapı topluluğunun cümle (giriş) kapısından içeri girdiğimizde, namaz vakitlerinin ve saatin tespit edildiği bir muvakkithâne, az ilerisinde de bir semâhâne yer almaktadır. Semahane Mevleviliğin en önemli ritüeli olan semâ ayininin, semazenler tarafından gerçekleştirildiği yerdir. Semâhânenin içerisinde sol tarafında derviş kabirleri ve yukarıda sultan mahfili olup, duvarlarda tekke levhaları asılıdır.

Mevlevîhâneye gelen dervişler, buradan bir mutfığa (matbah-ı şerif) götürülürdü, Mevlevi adaylarının 1001 günlük çile süresi içerisinde, en çok eğitim gördükleri yerin burası olması nedeniyle Mevleviler “matbâh insanın piştiği yer” derlerdi. Mutfak kısmının ilerisinde ise derviş hücreleri bulunurdu.

Yenikapı Mevlevihanesi, Osmanlı edebiyatının seçkin şahsiyetlerinden Şeyh Çelebi’nin ve Türk tasavvuf musikisinin öncü isimlerinden İsmail Dede Efendi, İtri, Şeyh Galip’in yetiştiği yerdir. Bu nedenle Mevlevihane, sadece tarikat ve tasavvuf tarihi açısından değil, kültür tarihi açısından da büyük önem taşımaktadır. İstanbul kent kültürünün seyrinin sürebileceği bir mekân olarak Yenikapı Mevlevihane’si sizlerin ziyaretini beklemektedir.

Bir sonraki rotamızda görüşmek üzere...



Komisyonlar

Değerli akademisyenlerimiz, öğrencilerimizi motive etmek özgüvenini geliştirmek ve onları hayata hazırlamak için öğrenci kulüpleri kurmalarını teşvik edelim...

STRATEJİK PLANLAMA, KALİTE ve AKREDİTASYON KOMİSYONU

Öğr. Gör. Arzu GÖRÜCÜ CEYLAN (Komisyon Başkanı)	Adalet
Öğr. Gör. Burcu ÖZDEMİR	İş Sağlığı ve Güvenliği
Öğr. Gör. Şerafettin DEDEOĞLU	Grafik Tasarımı
Öğr. Gör. Özlem Nur BESLER	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

MESLEKİ UYGULAMALAR ve STAJ KOMİSYONU

Öğr. Gör. Nihal BENLİ (Komisyon Başkanı)	İnşaat Teknolojisi
Öğr. Gör. Yücel KAMAR	Bankacılık ve Sigortacılık
Öğr. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI	Pazarlama
Öğr. Gör. Zehra YARDI	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri

MÜFREDAT İNTİBAK KOMİSYONU

Öğr. Gör. Nedim TEKİN (Komisyon Başkanı)	Spor Yönetimi
Öğr. Gör. Dilek AMCAOĞLU	Spor Yönetimi
Öğr. Gör. Aygül KAKIRMAN	İnsan Kaynakları Yönetimi
Öğr. Gör. Serhat CEYLAN	İnşaat Teknolojisi
Öğr. Gör. Begüm OTAĞ	Gıda Teknolojisi

YENİLİK, ARAŞTIRMA ve AKADEMİK ÇALIŞMALAR KOMİSYONU

Öğr. Gör. Serdar ALBAYRAK (Komisyon Başkanı)	Uçak Teknolojisi
Öğr. Gör. İzzet Umut ÇELİK	Mimari Restorasyon
Öğr. Gör. Cansu AĞAN	Aşçılık
Öğr. Gör. Funda KARA	Pazarlama

TANITIM, ETKİNLİK, ORGANİZASYON ve SOSYAL SORUMLULUK KOMİSYONU

Öğr. Gör. Şule KILIÇARSLAN (Komisyon Başkanı)	Pazarlama
Öğr. Gör. Banu BEKMAN	İş Sağlığı ve Güvenliği
Öğr. Gör. Pelin OLGUN	İş Sağlığı ve Güvenliği
Öğr. Gör. Sezer BUDAK	İnsan Kaynakları Yönetimi
Öğr. Gör. Serdar AYTEKİN	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Öğr. Gör. Bengü DURAN	Bankacılık ve Sigortacılık

ULUSLARARASI İLİŞKİLER ve İŞBİRLİĞİ KOMİSYONU

Yrd. Doç. Dr. Çağla ÖZER (Komisyon Başkanı)	Aşçılık
Öğr. Gör. Deniz TATLİDEDE ÇELİK	Mimari Restorasyon
Öğr. Gör. Ece GİRAY	Gıda Teknolojisi
Öğr. Gör. Hilal ÇAKAR	İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğr. Gör. Derya OKUMUŞ	Uzaktan Eğitim Koordinatörü
Öğr. Gör. Mehmet DERE	Ömer İle Kariyer Çalışmaları Koordinatörü
Öğr. Gör. Bengü DURAN	Engelli Öğrenci Koordinatörü
Öğr. Gör. Begüm OTAĞ	Web Koordinatörü

Öğrenci Kulüpleri

Değerli akademisyenlerimiz ve sevgili öğrencilerimiz, komisyonlarımız kurulmuştur. Komisyonlarımızda görev almak isteyenler, lütfen komisyon başkanlarıyla iletişime geçsinler.

- 1- El Sanatları Kulübü
- 2- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü
- 3- Hemşirelik Kulübü
- 4- Maket Kulübü
- 5- Okçuluk Kulübü
- 6- Pazarlama ve Medya Kulübü
- 7- Robot Kulübü
- 8- Türk Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü
- 9- ultrArslan Üni Kulübü
- 10- Üni Fb Kulübü
- 11- Yeşilay Kulübü



Ajanda

Düzce'de Günü Birlik Rafting

9 Aralık Cumartesi Düzce Melen Çayı'nda TEOSS Komisyonu organizasyonu ile akademisyenlerimizle rafting yapıyoruz.

Katılım için:

Öğr. Gör. Serdar ALBAYRAK / salbayrak@istinye.edu.tr

07.00 Sabah otobüse biniş.

10.00 - 11.30 Düzce'de kahvaltı

12.00 - 13.00 Giyim ve Eğitim

13.00 - 16.00 Rafting

16.00 - 17.00 Yemek

17.30 - 20.30 Dönüş



Akademisyenlerimiz 39. İstanbul Maratonu'nda

39. VODAFONE İSTANBUL MARATONU

12 KASIM 2017 09:45

Göğüs numaraları oluşturabilmek için katılmak isteyen tüm öğrenci, akademik ve idari personelimiz 31 EKİM 2017 tarihine kadar Spor Koordinatörü Eren AKBULUT veya ÖMER ofisine başvurabilirler.

Göğüs numaraları yarıştan önceki hafta dağıtılacaktır.

001

İSÜ İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

www.istinye.edu.tr • 0 850 283 60 00

Ajanda

MESLEK YÜKSEKOKULU

Kitap Toplama Kampanyası

MYO Tanıtım, Etkinlik, Organizasyon ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu tarafından düzenlenen ve Öğretmenler Günü vesilesi ile ihtiyaç sahibi okullarımıza destek sağlamak amacıyla yapılan kitap toplama kampanyasına tüm İstinyelileri davet ediyoruz.



Kitap Teslim:
Öğr. Gör. Sezer BUDAK
123 No'lu oda
sbudak@istinye.edu.tr

Bağışlarınızı **20 KASIM 2017**'ye kadar gerçekleştirebilirsiniz.

İSÜ İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ
www.istinye.edu.tr • 0 850 283 60 00

Her ay MYO'daki akademisyenlerimizle bir tiyatro oyununa gidiyoruz. Tavsiye edeceğimiz tiyatro oyunlarını bize bildirirseniz grup olarak gitmek için organizasyon yapacağız.

MYO Tanıtım, Etkinlik, Organizasyon ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu (TEOSS) adına:

Öğr. Gör. Pelin OLGUN
polgun@istinye.edu.tr

Öğr. Gör. Sezer BUDAK
sbudak@istinye.edu.tr



YAYIN DANIŞMANI

Öğr. Gör. Şule KILIÇARSLAN (Rektör Danışmanı)

YAYINA HAZIRLAYANLAR

Yenilik, AR-GE ve Akademik Çalışmalar Komisyonu
Tanıtım, Etkinlik, Organizasyon ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu (TEOSS)

Öğr. Gör. Serdar ALBAYRAK (Uçak Teknolojisi)

Öğr. Gör. Funda KARA (Pazarlama)

Öğr. Gör. Cansu AĞAN (Aşçılık)

Öğr. Gör. İzzet Umut ÇELİK (Mimari Restorasyon)

Öğr. Gör. Sezer BUDAK (İnsan Kaynakları Yönetimi)

Öğr. Gör. Banu BEKMAN (İş Sağlığı ve Güvenliği)

Öğr. Gör. Pelin OLGUN (İş Sağlığı ve Güvenliği)

GRAFİK TASARIM

Öğr. Gör. Şerafettin DEDEOĞLU

FOTOĞRAF

Cemil KOÇAN

Eylül/Ekim 2017

İki Ayda Bir Yayınlanır

İletişim:

isumyobulten@gmail.com

Instagram : istinyeunivedu

Twitter : @istinyeunivedu

Facebook : istinyeuniv.edu

Web Adresi : istinye.edu.tr

Adres : Topkapı Kampüsü

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Maltepe Mah.,
Edirne Çırpıcı Yolu, No.9 Zeytinburnu, İstanbul, 34010

Tel : 0850 283 60 00