



MYO MÜDÜRÜNÜN İSTİNYELİLERE ve İSTİNYELİ ADAYLARINA MESAJI

Meslek Yüksekokullarında Başarının Yolu:
Öğretim ve Eğitim Elele

S.8

BİZDEN HABERLER S.10

Prof. Dr. Çetin Kaya Koç'u Tanıyalım



BİZDEN HABERLER S.27

Bankacılıkve Sigortacılık Programı



BİZDEN HABERLER S.25

Faizsiz Finans Dersi



iSTiNYELiLiK

M A N i

F E S

T O S U



iSTiNYELi REKABETÇiDiR

İstinyeli, kendini geliştirmek için her alanda, mümkünse her konuda en iyilerle rekabet eder. Rekabet edebilmenin temel kuralının, bilime inanma, araştırma, çok çalışma ve pes etmemekten geçtiğini özümser. İstinyeli'nin amacı; evrensel düzeyde rekabet edebilmenin tüm şartlarına sahip olabilmektir.

iSTiNYELi ÇALIŞKANDIR

İstinyeli, üretmeden tüketilmeyeceğini, çalışmadan kazanılmayacağını bilir. Bunun için disiplinli bir çalışma alışkanlığı vardır. Hedeflerine ulaşmak için planlı ve istikrarlı bir şekilde çalışır.



iSTiNYELi EVRENSEL ETİK DEĞERLERLE YAŞAR

İstinyeli, yaşadığı coğrafyanın ahlak değerlerini özümser. Dünyada başka ahlak değerlerinin olduğunu da bilincindedir. İnsanlığın genel kabul görmüş etik değerlerini bilir ve bu değerlerle yaşamaya özen gösterir.



iSTiNYELiLiK BiR KÜLTÜRDÜR

İstinyeli, kültürün bileşenlerini çok iyi bilir ve günlük yaşamında güzel örneklerini yaşamak ve yaymaktan mutlu olur. O, her gün kendini biraz daha keşfetmenin keyfini yaşar.

İSÜ



i S T i N Y E L i L i D E R D i R

İstinyeli, topluma yön verenlerin liderler olduğunu bilir. Ve o çok iyi bilir ki; şirketlere, sivil toplum kuruluşlarına, spor kulüplerine, üniversitelere, sosyal ve siyasal hayata, kısaca toplumun geleceğine liderler yön verir. İstinyeli, eğitim hayatında lider olabilmek için devamlı kendini keşfetmeye çalışır.



i S T i N Y E L i B i L G i Y E D E Ğ E R V E R i R

İstinyeli, bilimsel yoldan gitmeden, günümüz dünyasında var olamayacağını bilir. Gücün, bilimsel bilgilere sahip olmakla yetinmeyip, yenilerinin üretilmesinden geçtiğinin farkındadır. İstinyeli, bir karar vermeden önce, doğru kararı verebilmesi için gerekli bilgiyi toplar.



i S T i N Y E L i T A K I M R U H U İ L E Ç A L I Ş I R

İstinyeli, bir birey olmanın ötesinde, bütünün parçası olarak başanya koşar. Takım ruhuyla hareket eden her bir birey; yaratıcılığının, emeğinin, üretkenliğinin bir amaca yönelik organize edilmesi gerektiğini bilir; buna katkıda bulunur.

i S T i N Y E L i T O P L U M A K A R Ş I S O R U M L U D U R

İstinyeli, komşusu açken tok yatmaz. "Benden sonra tufan" demez. Çevreye zarar verecek girişimlerden kaçınır ve bunu yapmak isteyenleri de engeller.



i S T i N Y E L i A K I L C I D I R V E S T R A T E J İ K D Ü Ş Ü N Ü R

İstinyeli, sorunlarla karşılaştığında aklını kullanır. Konuyu farklı açılardan verileri toplayarak değerlendirir; orta ve uzun vadeyi göz önünde bulundurur, planlar yapar ve kararlar alır.



i S T i N Y E L i S P O R C U D U R

Spora yalnızca bir oyun ya da eğlenme aracı veya boş zaman faaliyeti olarak bakan yerleşik kültürün aksine, İstinyeli "sporun yalnızca spor olmadığını" farkındadır. Bilir ki spor, kişinin sosyal, paylaşımcı, üretken, katılımcı, girişimci, yaratıcı ve cesur olmasını sağlar.



İçindekiler



10-12 MAYIS 2018

10-12 Mayıs 2018 Tarihli 26. Yönetim ve Organizasyon Kongresi'ne İstinye Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fahri ERENEL, MYO hocalarımızdan Öğr. Gör. Hilal ÇAKAR, Öğr. Gör. Sezer BUDAK ve Öğr. Gör. Müge BEKMAN "İş Yaşamında Yalnızlık Nomofobi'yi Tetikler mi? İstinye Üniversitesi Örneği" bildirisi ile kongreye sözlü sunum ile katılmışlardır.

11-13 MAYIS 2018

Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Burcu ÖZDEMİR 11-13 Mayıs 2018 tarihlerinde Antalya'da Fırat Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen I. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresinde 3 sözel bildiri sunumu gerçekleştirmiştir. Haziran ayında İngiltere merkezli Frontpage Publications tarafından basılan "A Critical Review of Social Sciences Theory and Practice" adlı kitapta iki bölüm yayımlanmıştır. Bu bölümlerden biri "Eastern Mediterranean Policy of Russia in Syrian Contexts" diğer ise Doç. Dr. Fahri ERENEL ile birlikte çalışılan "Consequences of the Proxy War on Conflict Areas"dır.

Temmuz ayında İnsan ve İnsan Bilim, Kültür, Sanat ve Düşünce Dergisinde Dr. Ayna Askeroğlu ARSLAN ile birlikte "Rusya'nın Kürdoloji Çalışmaları (1787-1947)" adlı makalesi yayımlanmıştır. 3-4 Ekim 2018 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nin düzenlediği II. Uluslararası Kadın Kongresi'nde Prof. Dr. Yaşar ONAY ile birlikte "Rus Diplomasinin Gelişiminde Büyük Katerina'nın Yeri ve Rolü" adlı çalışmayı sunmuştur. Kasım ayında hocamızın uluslararası yayınevinde "Rusya'nın Kürt Politikası: Başlangıçtan 1947'ye" adlı kitabı çıkmıştır. Aralık 2019'da ulusal bir yayınevinden çıkanlan Küreselleşme Çağında Uluslararası İlişkiler adlı kitapta "İkinci Dünya Savaşı Sırasında İran Kürt Hareketindeki Dış Dinamikler" adlı kitap bölümü yayımlanmıştır.

30 Ocak – 2 Şubat 2019 tarihlerinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde düzenlenen 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresinde "Nükleer Silahların Caydırıcı Gücünün Sorgulanması" adlı çalışmayı sunmuştur.



27-29 HAZİRAN 2018

Mersin Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından 27-29 Eylül 2018 tarihlerinde düzenlenen 2. Uluslararası Turizmin Geleceği; İnovasyon, Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik Kongresine Arş. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI, Öğr. Gör. Derya OKUMUŞ ve Arş. Gör. M. Gizem ÇÖMLEKÇİ katılmıştır.



EYLÜL 2018

Pazarlama Programı Başkanı Öğr. Gör. Derya OKUMUŞ ve Arş. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI Kocaeli Üniversitesi misafiriğinde 27-29 Eylül 2018 tarihlerinde düzenlenen 22. Pazarlama Kongresi'ne katılmışlar, kongrede "Reklamlarda Feminen Görünümlü Erkek Ünlü Kullanımının Tüketiciler Üzerindeki Etkisi" başlıklı bildiri sunmuşlardır.



3 EKİM 2018

3 Ekim 2018 tarihinde düzenlenen Trakya Üniversitesi 3. Muhasebe Denetim ve Finansman Sempozyumu'na katılan Öğr. Gör. Dr. Serdar AYTEKİN ve Dr. E. Serap KURT "Geleceğin Planlanmasında ve Risk Yönetiminde Entegre Raporlamanın Önemi" başlıklı bildiri sunmuştur.



KASIM 2018

Pazarlama Programı'ndan Öğr. Gör. Dr. Funda KARA, Kasım 2018'de yayınlanan "Temel Kavram ve Analizlerle Türkiye Ekonomisi" başlıklı kitaba, "Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası ve Para Politikaları" bölümü ile katkı sağlamıştır. (Ekin Yayınevi, Editör: Öğr. Gör. İrfan Ersin, Türkçe-Bilimsel Kitap, Yayın No: 4417865)

İnsan Kaynakları Yönetimi Program Başkanı Hilal ÇAKAR'ın makalesi yayınlandı.

Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programı hocalarımızdan Hilal ÇAKAR hocamızın Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisinde "Tüketicilerin Etnosentrik Eğilimleri, Yabancı Marka İsimli Ürünler Karşı Tutumları, Algıladıkları Kalite ve Satınalma Niyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" isimli makalesi yayınlanmıştır. YENİÇERİ, T, ÇAKAR, H. (2018). TÜKETİCİLERİN ETNOSENTRİK EĞİLİMLERİ, YABANCI MARKA İSİMLİ ÜRÜNLERE KARŞI TUTUMLARI, ALGILADIKLARI KALİTE VE SATINALMA NİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11 (2), 132-148.

Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/erzisosbil/issue/41970/505772>

KÜNYE

YAYIN DANIŞMANI

Prof. Dr. İlhan TOMANBAY
Meslek Yüksekokulu Müdürü

YAYINA HAZIRLAYANLAR

Öğr. Gör. Yücel KAMAR
Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Öğr. Gör. Nevin ERYILMAZ
Grafik Tasarımı Programı

Öğr. Gör. Pelin OLGUN
İnşaat Teknolojisi Programı

Öğr. Gör. Sezer BUDAK
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

Öğr. Gör. Özlem Nur BESLER
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Öğr. Gör. Arda BULLU
Uçak Teknolojisi Programı

GRAFİK TASARIM

Öğr. Gör. Nevin Eryılmaz

FOTOĞRAF

Cemil KOÇAN
Ali Kaan MERMERCAN

İletişim

info@istinye.edu.tr

Instagram : isumyo

Twitter : @isumyo

Facebook : istinyeuniv.edu

Web adresi : myo.istinye.edu.tr

Topkapı Kampüsü

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü,
Maltepe Mah. Edime Çırpıcı Yolu, No: 9
Zeytinburnu, İstanbul 34010

İdari Kadro İletişim Bilgileri

Meslek Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. İlhan Tomanbay

itomanbay@istinye.edu.tr

Oda: 314

Müd. Yrd. Öğr. Gör. Yücel Kamar

ykamar@istinye.edu.tr

Oda: 303

Müd. Yrd. Öğr. Gör. Özlem Nur Besler

obesler@istinye.edu.tr

Oda: 303

istinye.edu.tr
0850 283 60 00

#istinyeli
yetişir

Her #istinyeli, bilimin sınırlarını
genişletmeyi ve evrensel düzeyde
başarı elde etmeyi amaçlar.

Dünya
Değişir

İSÜ | İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İ S T A N B U L

MYO Müdürünün İstinyelilere ve İstinyeli Adaylarına Mesajı

Meslek Yüksekokullarında Başarının Yolu: Öğretim ve Eğitim Elele

Üretim deyince genellikle akla maddi üretim gelir. Elle tutulur gözle görülür “şey”lerin üretimi gelir. Şey sözcüğü buraya tam oturmuştur. Çünkü, aslında o bir anda söylemek istediğimizin ne olduğunu söylemediğimiz anda kullandığımız sözcük olan şey eşya demektir; nesne demektir. Aklınıza gelen her türlü eşya ortaya çıkarılıp gözle görüldüğünde onun üretildiğini anlarız.

İnsan algısı önce beş duyuya inanır. Bakar, duyar, koklar, tadar ve dokunur. O zaman ulaştığı nokta onun için doğrudur, bilgidir, gerçektir.

Bir garsonun üretim yaptığı görülmez. Çünkü ortada somut bir “şey” görülmemektedir. Hatta tersine. Garson getirir, tüketilir. Üretim yapıldığını algılamak daha da zorlaşmış olur. Sekreter somut ne üretir? Elde bir şey yok! Yani bir eşya yok! Gerçi yazı üretir ama akla herşeyden önce sekreter deyince telefon konuşmaları gelir. Muhasebeci yazar çizer; zaman tükenir, yazılanlar çoğalır, ama elde eşya yoktur. İşyerlerini denetliyorsunuz, çalışanların sağlığı ve sağlıklı üretim için, dolaşıyorsunuz; herkes ne güzel hergün geziyor diye bakıyor size. İş yaptığımızı düşünmüyor. Uçak motorunu, kaportasını, iç gereçlerini üreten işçilere bakarak siz ne yapıyorsunuz? Uçağın içinde kabin hizmetlerini veriyorsunuz ama her gün Amerika'ya, Japonya'ya uçuyorsunuz; keyif sizin diye görüyorlar. Havaalanlarında, yer hizmetlerinde koşturuyorsunuz; hatta o uçağın kazasız inip kalkması için bakım atölyesinde çalışıyor, aksamaları zamanında gideriyorsunuz, motoru söküp takıyorsunuz; ama somut bir üretim yok. Hatta siz o aksaklıkları gidermek için bir zaman harcarken uçağın kalkışı neden gecikti diye yakınmalar da duyuyorsunuz.

O güzelim lokantalarda yediğiniz yemekleri her gün saatlerce üretenleri üretici olarak görmüyor, onların saatler vererek ürettiği yemekleri bir saatte keyif içinde tüketiyorsunuz. O yemekleri artistik zariflik içinde masanıza getiren; getirmesiyle, sizinle kurduğu iletişimle yemeğin tadına tat katan garsonların da sizin tüketiminizi sağlayarak bir üretim yaptığını düşünmüyoruz.

Adliye'de bir mübaşirin, yargıcın kararlarını yazan katibin, hastanede hekimin koyduğu tanıya göre hastaya diğer tüm hizmetleri veren hemşirenin, hastabakıcının, anesteziistin vb. üretim yaptığını; mimarın, mühendisin çizdiği binayı taş üstüne taş



Prof. Dr. İlhan TOMANBAY

Meslek Yüksekokulu Müdürü

koyarak üreten işçilerin yanısıra binanın projeye uygun ve sağlam olması için başında duran, geç vakitlere kadar çalışan teknikerin sanki ortalıkta dolaştığını sanıyorsunuz.

Bunlar gibi daha çok sayıda çalışanların da aynı işçi gibi birşeyler ürettiği kesin. Ne üretiyorlar? Hizmet üretiyorlar. Hizmet üretimi somut elle tutulur, gözle görülür maddi bir üretim olmadığı için önce birden anlaşılmıyor. O işleri ve yapanları anladığınız zaman üretimin sade somut değil soyut üretim olduğunu da anlayacağız.

Soyut üretimle desteklenmeyen somut üretim niteliksiz; somut üretimle desteklenmeyen soyut üretim işlevsizdir.

Somut ve soyut üretimler dışlileri birbiri içine geçmiş iki çark gibidir. Birbirlerini döndürürler. Biri dönünce öbürü de döner. Biri dönmezse öbürü de dönmez. İkisinin birbirini döndürmesi ekonomiyi döndürür. Biri aksarsa ekonomi dönmez.

Ekonomi tüm mesleklerin dışlileri birbiri içine geçerek dönmesiyle harekete geçer, yürür. Ama günümüzde hangi meslek olursa olsun bu böyledir. Üretim böyle canlanır ve gelişir.

Öteyandan garsonluk gibi, sekreterlik gibi soyut üretimle uçak bakım hizmetleri gibi soyut üretimi de kendi içinde ikiye ayırmalıyız. Tabii ki ikisi de soyuttur, ama biri somut bir üretimi atölyede aksaksız duruma getirme gibi bir çalışma yaparken, yani maddi üretimle somut ilişki içinde hizmet üretirken bir diğeri maddi üretimle bağlantısız hizmet üretimi yapar; hatta somut üretimin (yemek) tüketilmesine katkı verir! Başka bir örnek, uçak motor bakımı ile mübaşirliktir. Gıda teknolojisiyle kabin hizmetidir. Ancak, sonuçta ikisi de bir başka üretimle dışlileri birbirine geçmiş iki hizmet üretimidir. Diğer dışlinin dönmesi, yani besinlerin sağlıklı üretimi ya da uçağın uçması bu hizmetlerle bağlantılıdır. Bu soyut hizmetler olmazsa bağlantılı somut hizmet de yürümez.

Meslek yüksekokulları bu büyük önemlerine uygun olarak yönetilmeli ve eğitim öğretim vermelidir. Günümüzde meslek eğitimi giderek bilimselleşmiş, karmaşıklaşmış ve rafine duruma gelmiştir. Ciddi bir eğitim ve öğretim istemektedir.

Neden eğitim ve öğretim diyorum da sadece eğitim ya da öğretim demiyorum? Çünkü aynı anlamda görülseler de birbirinden farklıdır. Eğitim eğmekten gelir. Nasıl ki ağaç yaşken eğilir deriz, ki çok doğru bir sözdür; eğitmek canlıda davranış değişikliği yaratmaktır. Canlıyı istendik yöne doğru, tabii ki eğmek değil ama, yöneltmektir. Örneğin, öğretmeni eğitimle eğitici yapmaktır ya da bir aşçıyı lezzetli yemekler yapar noktaya getirmektir.

Bunun için de önce her iki taraf için öğrenmek ve öğretmek gerekmektedir. Öğretmek yeni bilgileri aktarmaktır. İnsana bilgi aktarmak testiden bardaklara suyu aktarmak kadar kolay iş değildir. Kaldı ki testiden bardaklara suyu aktarmak da kolay değildir. Testiyi çarpmamak, kırmamak, suyu taşırmamak, bardağı devirmemek gerek; değil mi! Öğretmek işte bu tür acemiliklere, kazalara yolaçmadan bir işi yapmayı sağlar. Bu da bilgiyle olur. Bilgi testinin kırılabileceği, bardağın devrilebileceği, suyun taşabileceği bilgisidir. Bunların hepsi yaparak öğrenilmemelidir günümüzde. Birçok meslekte bu işler böyle öğrenilemez de. Çünkü, günümüzün büyük ve karmaşık toplumlarında, üstüne üstlük teknolojinin de böylesine geliştiği bir çağda sadece o bilginin kullanılabilmesi de kavranarak, algılayarak öğrenilmesini gerektirir. Kavranmadan, yani ezberlenerek öğrenilen bilgi uygulamaya aktarılamaz.

Bu nedenle meslek yüksekokullarının önemi çok büyüktür. Buralarda bilgiler ezberlenerek öğrenilmemelidir. Çünkü o bilgiler uygulamaya aktarılacaktır. Ezberlenen bilgi işe yaramaz ve çabuk unutulur. Meslek yüksekokulu mezunu hangi meslekte olursa olsun uygulamacı elemandır. Yüksekokulda öğrendiği bilgiyi mutlaka ve mutlaka uygulamaya aktarmak zorundadır. O zaman, demek ki, ezberlemek değil, kavrayarak öğrenmek zorundadır.

İşte bu noktada stajın, yani öğretim sırasında yapılan uygulamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Staj öğrenilenlerin sıcağı sıcağına uygulamaya aktarılması demektir. Uygulamayla uygulanıp uygulanmayacağı, nasıl uygulanması gerektiği denenilen bilgi artık unutulmayacaktır. Bunun için staj önemlidir. Meslek yüksekokullarında staj bu nedenle ciddiye alınır. Mutlaka ciddiyetle yapılmalıdır.

Eğitimle öğretimi özetle anlattık. Peki, eğitim mi önce gelir öğretim mi? Yerine göre. Örneğin ilkokul öncesi ve ilkokulda eğitim önceliklidir. Çocuklara doğrular önce ve önce yaşanarak yaşatarak gösterilir ve böylece çocuklar eğitilir. Bu aynı zamanda uygulamalı öğretimdir de. Ana uygulamaysa oyundur. Çocuk oyunla çok şey öğrenir.

Üniversite temel, öğretimdir. Öğretilenlerin kullanılmasını sağlamak, gerçekleştirmek için staj, yani uygulama yapılır. Bu noktada bu staj eğitimidir.

Almanya'da meslek eğitimine çok önem verilir. Bu nedenle meslek öğretimleri ve eğitimleri %50 - 50 olarak planlanır. Öğrenci haftanın iki üç günü "okulda" "öğrenir", diğer iki üç günü bir "işyerinde" gerçek çalışmalara katılarak "eğitilir". Eğitimle öğretimin elele yürüdüğü ve eşit ağırlıklı olduğu bu meslek eğitimlerinden de başarılı meslek elemanları çıkar.

İstinye Üniversitesi meslek yüksekokullarında öğretime de önem verilir uygulamaya da. Çünkü temel olan öğrenmek ve uygulayabilmektir. Bu temelde yetişen öğrencilerimiz mezun olduklarında çalışacakları işyerleri tarafından gözde elemanlar olarak görülecek, iş bulmakta zorlanmayacak, işyerlerinde mutlak başarıyı yakalayacak ve aranan elemanlar olacaklardır. İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda öğretimi bu gözle görüyor, gençlerimizi bu anlayışla geleceğe hazırlıyoruz. Buna ve bize inanan ve çabalarıyla çabalarımıza katkı veren gençlerimize ne mutlu. Onlarla gurur duyuyoruz.

> RÖPORTAJ

Prof. Dr. Çetin Kaya Koç'u Tanıyalım



Prof. Dr. Çetin Kaya Koç

Öncelikle sizi tanımayanları düşünerekten, kendiniz hakkında bilgi verir misiniz?

İstanbul Teknik Üniversitesi Elektronik Haberleşme Bölümü'nden 1980 yılında mezun oldum. Almancam çok iyi olduğundan, yüksek lisans ve doktora eğitimim için Almanya'ya gidecektim. Fakat her şey bir kaderdir tabii; Almanya'da çok iyi okullara (Berlin, Aachen, Karlsruhe) kabul edilmiştim ama evraklarımı tamamlayıp vize almak için evimden çıktığım Gümüşsuyu'ndaki Alman Konsolosluğu binlerce insanın toplandığını gördüm: O zamana kadar serbest girip çıktığımız Almanya, tam o Pazartesi gün, Türk vatandaşlarına vize koymuştu ve insanlarımızı havaalanından döndürmüşlerdi. Ben bu kalabalıkta derdimi anlatıp, vize alamam dedi ve üzülerek Almanya sayfasını kapattım ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nde yüksek lisansa devam ettim.

Ancak kader beni yine yönlendirdi ve 2 sene sonra Milli Eğitim Bakanlığı doktora yurt dışı bursu ile

Kaliforniya Üniversitesi'ne gittim. Gitmeden önce artık elektronik ve haberleşme mühendisliği okumak istemediğimi biliyordum. Bilgisayar mühendisliği okuyacaktım. Kaliforniya Üniversitesi Santa Barbara'dan mezun olup doktoramı aldım. Önce Texas'ta 4 yıl, daha sonra Oregon'da 13 yıl ve nihayet tekrar mezun olduğum Kaliforniya Üniversitesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmalar yaptım.

Türkiye'ye dönmeyi düşündüğüm dönemlerde üniversitelerde siyasi çekişmeler ve kaynak yokluğundan dolayı uygun bir ortam olmadığından dönmekten vazgeçtim. En son Melih Bulu hocam beni İstinye Üniversitesi'ne çağırdı. Buraya geldiğimde özellikle Tıp Fakültesi'ni gördüğümde çok etkilendim. Böylelikle Türkiye'ye dönmeye karar verdim ve kısa zamanda çok başarılı işler yaptık. Yaklaşık on yıldır Yapay Zekâ ile ilgili çalışmalar yapıyorum. Burada da Türkiye'nin önünü açabilecek bir konu olacağını düşünerek Tıbbi Yapay Zekâ ile ilgili çalışmalar yapmaya

karar verdim. Bunun sonucunda da Tıbbi Yapay Zekâ Araştırma Merkezi kurduk. Özellikle az görme veya hiç görmeme ile ilgili hem de gözün bilgisayar ile etkileşimi nedeniyle görme ile ilgili projelere başladık. Dolayısıyla çok mutluyum ve bu projeleri ülkemde yapıyor olmak hoşuma gidiyor. Uzun yıllar Amerika'da akademisyenlik yaptınız. Türkiye ile kıyaslandığında eğitim niteliğini artırmak adına neler yapılmalı? Önerileriniz nelerdir.

Şimdi ben Almanya'yı da iyi biliyorum. ABD'yi çok iyi biliyorum. Bunun dışında Fransa ve İsviçre'de çok bulundum. Bu ülkelerin de eğitim sistemlerinden haberdarım. Türkiye'yi diğer ülkeler ile karşılaştırdığım zaman Türkiye'nin üniversite eğitimlerinin yeteri kadar derin olmadığını görüyorum. Öğrenciye donanım ve yeterince bilgi veremiyoruz. California Üniversitesi'nde vermiş olduğum on haftalık dersi burada ancak on beş haftada verebiliyorum.

Öğrenciler yeterli donanıma sahip olmadığından, Kaliforniya Üniversitesi'nde verdiğim ödev ve projelerin burada ancak üçte birini verebiliyorum. Belki de burası bir metropol üniversitesi olduğu için böyle bir sonuç ortaya çıkıyor. Yurt dışında öğrenci kampüsü ile okulun daha bağdaşmış olduğunu görüyoruz. Metropol üniversitelerin ulaşımı trafiği bunu engelleyen bir faktör. Burada öğrencilerin zam-



anları özellikle yollarda geçtiğinden öğrencilerden verim almak zorlaşıyor.

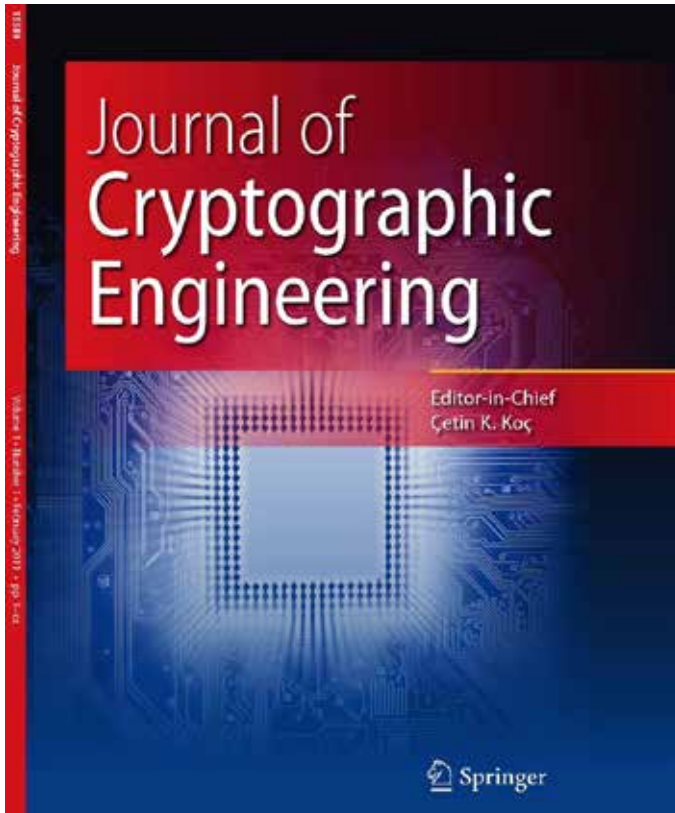
Buna rağmen Türkiye'de çok mücadele ederek, önce Işık Üniversitesi'nde 4 tane yüksek lisans ve doktora öğrencisi, daha sonra İstanbul Teknik Üniversitesi'nde bir doktora 4 yüksek lisans öğrencisi mezun ettim. Bunlarından yanı sıra Bilkent ve İstanbul Teknik Üniversitesi'nde dersler, Sabancı ve Koç Üniversitelerinde seminerler verdim. Bir şeyler yapmak mümkün olsa da derinlik ve seviye bakımından gelişmiş ülkelerdeki üniversitelere kıyasla düşük düzeydeyiz. Amerika'da iyi okulların bulunduğu eyaletlerde öğrenci zamanının yüzde 80'ini okula verirken, burada ne yazık ki durum böyle olamıyor.

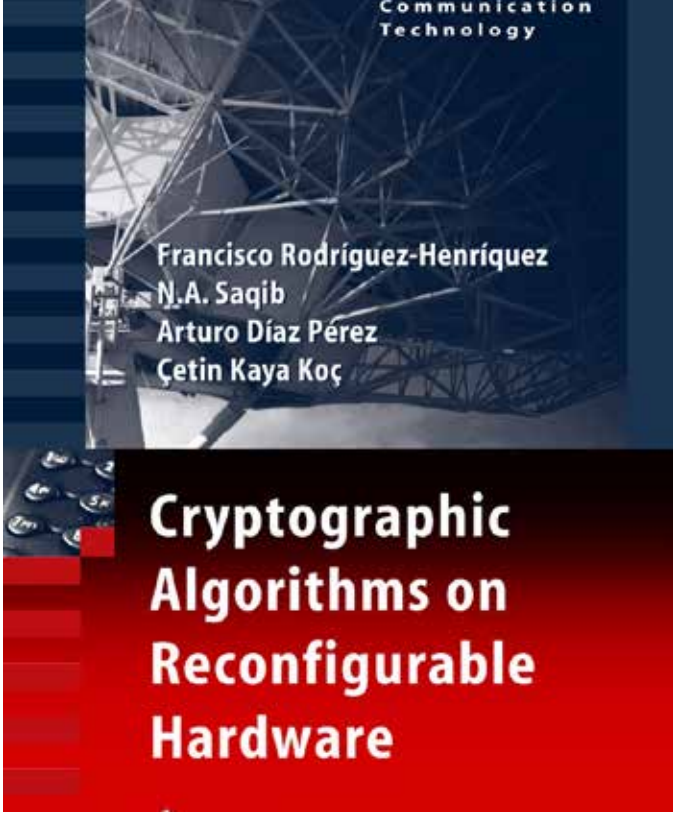
Amerika'da iyi okullarda okumak aslında çok zor, bunun için çok çalışmak gerekiyor. Amerika'da da öğrenci iş bulabileceği, kendisiyle ilgisi olmayan çeşitli bölümler seçebiliyor.

Texas Üniversitesi de metropol üniversitesi olduğundan orda da durum benzerdi. Metropol üniversitelerinin genelinde bu tarz sorunlar yaşanmaktadır. Oregon Devlet Üniversitesi bir kampüs üniversitesiydi ve daha iyi durumdaydı.

Endüstri 4.0 temel olarak Bilişim Teknolojileri ile Endüstriyi bir araya getirmeyi hedefliyor. Bu konuda üniversitelerin rolü ne olmalı?

Endüstri 4.0 nasıl olabilir? Bundan sonra işin içerisinde yazılım olması bir zorunluluk olmuştur. Yazılımın olmadığı mühendislik bölümü artık yoktur. Arkeolojiden genetiğe kadar her konuda yazılım muhakkak bulunuyor. Benim burada yaptığım en önemli iş, yazılım mühendisliğini tıbbın içine koymaktır. Yazılım ve bilgisayar mühendisliğini diğer bölümlere açmak gerektiğini düşünüyorum. Eskiden matematik böyleydi. Matematik dersi bütün bölümlere açıktı. Herkes matematik dersini almak





**Prof.Dr. Çetin Kaya KOÇ' un
Yeniden yapılandırılabilir Donanımda
Kriptografik Algoritmalar Kitabı**

zorundaydı. Şimdi ise hesaplamalı matematik dersleri açık olmalı ve bilgisayar programcılığı ile entegre olmalı diye düşünüyorum. Çünkü her bölümün içerisinde bilgisayar mühendisliğinin yeri var artık. Bizim tıp fakültemizde her dönem yazılım ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili bir ders var. Altı dönemin sonunda yazılım mühendisliği veya bilgisayar mühendisliğinde yan dal alınabiliyor. Mutlaka bir diplomanızın olması şart değil ama doktorluk diplomasını aldıktan sonra aynı zamanda mühendis de oluyorsunuz. Mühendis doktorlar ve doktor mühendisler yetiştirmeye çalışıyoruz.

Meslek yüksekokulunda ise yeni programlar açma üzerine çalışıyorum ve kendi mühendislik eğitimi mi de değiştirmeye çalışıyorum. Mesela Windows, Microsoft Office gibi sahipli şirket ürünlerini değil kimsenin sahip olmadığı açık ürünleri Linux, C, Python gibi dilleri öğretiyorum. Bilgisayar mühendisliğinde de ülke olarak iyi durumda değiliz. Bunun değişmesi için sahipli yazılım platformları değil açık erişimli sistemler temelli eğitim görmemiz gerekiyor. Çünkü patentli ürünlerin sahiplerine yılda 500 milyon dolar para veriyoruz. Yarısını kendimiz üretmiş olsaydık 250 milyon dolar daha az ödemiş olurduk. Aslında onun için İstinye Üniversitesi'nde yapmak istediğim üç şey var:

- Tipla mühendisliği bir araya getirmek ve yapay zekâ eğitimini tıbbın içine yerleştirmek,
- Meslek Yüksekokulunu yeniden düzenlemek,
- Yazılım ve Bilgisayar Mühendisliklerini yeniden tasarlamak.

Meslek yüksek okulunda okuyan birçok öğrencinin DGS ile 4 yıllık bölümlere geçme hedefleri var. Bölüm seçerken nelere dikkat etmeliler. Önerileriniz nelerdir?

Meslek Yüksekokulları şu ana kadar duyduğum en iyi fikir, çünkü çok sayıda insan çeşitli ailevi ve ekonomik nedenlerle üniversiteye hazırlanamıyor. Aslında bu öğrenciler çok zeki ve çalışkan ama başka faktörler onun geri kalmasına sebep oluyor ve öğrenci ön lisans bir programa yerleşiyor. İstinye Üniversitesi'nde öğrencilere kendini deneyerek, eksiklerini tamamlayıp DGS ile dört yıllık bölümlere devam edebilme imkânı sunmak istiyoruz. Bizdeki meslek yüksekokulları bir örneği de Almanya'da da vardır. Orada üniversitelerde Siemens, Audi, VW gibi markalara teknisyen yetiştiriyorlar. Bence bu harika bir model. Bu model ilk olarak liseden hazırlıklı değilsen eğer üniversitelerin ön lisans programlarına girmeni sağlar. Devamında ise öğrencinin üniversiteye devam etme yeterliliği derinliği var ise üniversiteye devam etme imkânı var. Eğer öğrenci uygulamalı teknik alanda iyi olduğunu düşünüyorsa, bu sefer endüstride ilerlemenin yolunu açar. Bu yüzden bu modeli çok beğeniyorum.

Burada mühendislik fakültesi olan her bölümün meslek yüksekokulumuzda ön lisans programının olması gerektiğini düşünüyorum. Şu an böyle bir çalışma içerisindeyiz. Bunların içerisinde Elektrik, Elektronik, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayarlı Tasarım, Bilgisayar Oyunları Programları yer almaktadır. MYO öğrencileri böylelikle laboratuvarlarda derslerini görebilirler. Devam etmek isterlerse DGS ile dört yıllık bölümlere geçiş yapabilirler.

Son olarak okuyucularımıza ve öğrencilerimize iletmek için bir mesajınız var mı?

Öğrencilerimize mesajım, hayatlarına yazılımı ve bilgisayarı sadece kullanıcı veya tüketici olarak değil üretici olarak yerleştirmeleridir. Hangi alanda eğitim alıyorsa, onunla alakalı yazılım platformlarını öğrenmeleri ve yazılımı hayatlarına koymaya çalışmaları onlar için fayda sağlayacaktır. Tabii, nasıl eğitim alabilecekleri, kendilerini nasıl geliştirecekleri konusunda üniversite tarafından bilgilendirilmeleri gerekir. Bu da bizim görevimiz.

Prof.Dr. Çetin Kaya KOÇ

Bizden Haberler

10-12 Mayıs 2018

10-12 Mayıs 2018 Tarihli 26. Yönetim ve Organizasyon Kongresi'ne İstinye Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fahri ERENEL, MYO hocalarımızdan Öğr. Gör. Hilal ÇAKAR, Öğr. Gör. Sezer BUDAĞ ve Öğr. Gör. Müge BEKMAN "İş Yaşamında Yalnızlık Nomofobi'yi Tetikler mi? İstinye Üniversitesi Örneği" bildirisini ile kongreye sözlü sunum ile katılmışlardır.



11-13 Mayıs 2018

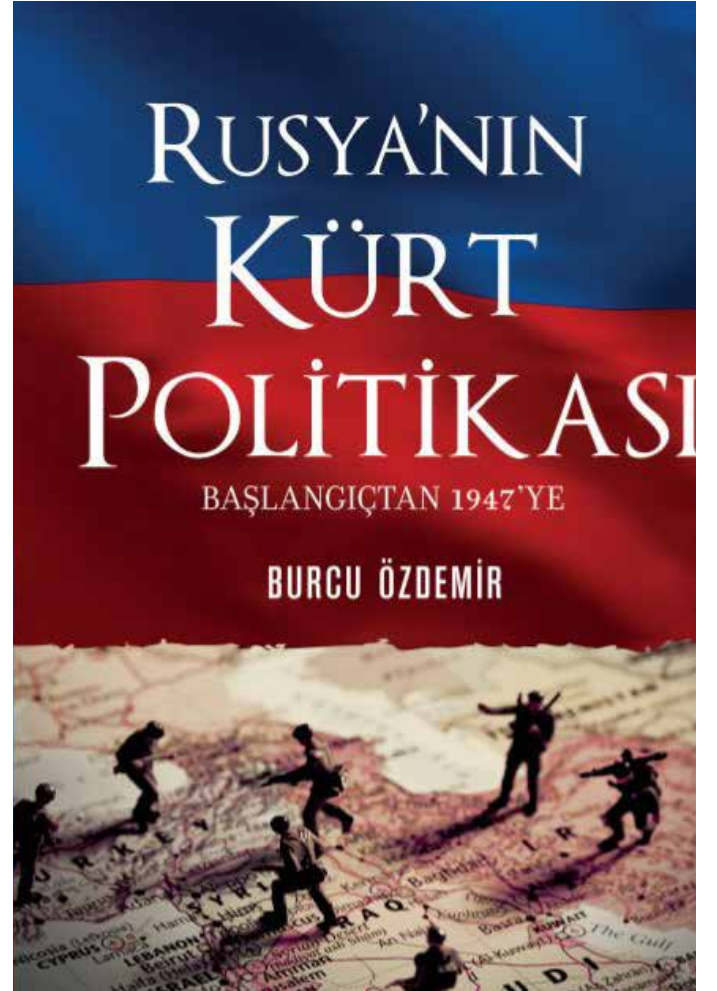
Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcımız Öğr. Gör. Burcu ÖZDEMİR 11-13 Mayıs 2018 tarihlerinde Antalya'da Fırat Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen I. Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresinde 3 sözlü bildiri sunumu gerçekleştirmiştir.

Haziran ayında İngiltere merkezli Frontpage Publications tarafından basılan "A Critical Review of Social Sciences Theory and Practice" adlı kitapta iki bölüm yayımlanmıştır. Bu bölümlerden biri "Eastern Mediterranean Policy of Russia in Syrian Contexts" diğer ise Doç. Dr. Fahri ERENEL ile birlikte çalışılan "Consequences of the Proxy War on Conflict Areas"dır.

Temmuz ayında İnsan ve İnsan Bilim, Kültür, Sanat ve Düşünce Dergisinde Dr. Ayna Askeroğlu ARSLAN ile birlikte "Rusya'nın Kürdoloji Çalışmaları (1787-1947)" adlı makalesi yayımlanmıştır.

3-4 Ekim 2018 tarihlerinde Dokuz Eylül Üniversitesi'nin düzenlediği II. Uluslararası Kadın Kongresi'nde Prof. Dr. Yaşar ONAY ile birlikte "Rus Diplomasisinin Gelişiminde Büyük Katerina'nın Yeri ve Rolü" adlı çalışmayı sunmuştur.

Kasım ayında hocamızın uluslararası yayınevinde "Rusya'nın Kürt Politikası: Başlangıçtan 1947'ye" adlı kitabı çıkmıştır.



Aralık 2019'da ulusal bir yayınevinden çıkarılan Küreselleşme Çağında Uluslararası İlişkiler adlı kitapta "İkinci Dünya Savaşı Sırasında İran Kürt Hareketindeki Dış Dinamikler" adlı kitap bölümü yayımlanmıştır. 30 Ocak - 2 Şubat 2019 tarihlerinde Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesinde düzenlenen 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresinde "Nükleer Silahların Caydırıcı Gücünün Sorgulanması" adlı çalışmayı sunmuştur.

Bizden Haberler

> 27-29 Haziran 2018

Pazarlama Programı Başkanı Öğr. Gör. Derya OKUMUŞ ve Arş. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI Kocaeli Üniversitesi misafirliğinde 27-29 Haziran 2018 tarihlerinde düzenlenen 22. Pazarlama Kongresi'ne katılmışlar, kongrede "Reklamlarda Feminen Görünümlü Erkek Ünlü Kullanımının Tüketiciler Üzerindeki Etkisi" başlıklı bildiriyi sunmuşlardır.



15 Temmuz 2018



15 Temmuz 2018 tarihinde Avrasya Üniversitesi Adalet Bölüm Başkanı (Emekli Hakim) Dr. M. Fatih Çınar Üniversitemizde Adalet Program Başkanı olarak göreve başlamıştır.

27-29 Eylül 2018

Mersin Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından 27-29 Eylül 2018 tarihlerinde düzenlenen 2. Uluslararası Turizmin Geleceği; İnovasyon, Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik Kongresi'ne katılan Arş. Gör. Nilüfer GÖKDAĞLI, Öğr. Gör. Derya OKUMUŞ ve Arş. Gör. M. Gizem ÇÖMLEKÇİ "İşveren Markası, Algılanan Kurumsal İmaj ve Örgütsel Bağlılık: Bir Otel İşletmesi Örneği" başlıklı bildiriyi sunmuşlardır.





3 Ekim 2018

3 Ekim 2018 tarihinde düzenlenen Trakya Üniversitesi 3. Muhasebe Denetim ve Finansman Sempozyumu'na katılan Öğr. Gör. Dr. Serdar AYTEKİN ve Dr. E. Serap KURT "Geleceğin Planlanmasında ve Risk Yönetiminde Entegre Raporlamanın Önemi" başlıklı bildiri sunmuştur.

Kasım 2018

Pazarlama Programı'ndan Öğr. Gör. Dr. Funda KARA, Kasım 2018'de yayınlanan "Temel Kavram ve Analizlerle Türkiye Ekonomisi" başlıklı kitaba, "Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası ve Para Politikaları" bölümü ile katkı sağlamıştır. (Ekin Yayınevi, Editör: Öğr. Gör. İrfan Ersin, Türkçe-Bilimsel Kitap, Yayın No: 4417865)

TEMEL KAVRAM VE ANALİZLERLE

TÜRKİYE EKONOMİSİ



İnsan Kaynakları Yönetimi Program Başkanı Hilal ÇAKAR'ın makalesi yayınlandı.

Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programı hocalarımızdan Hilal ÇAKAR hocamızın Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisinde "Tüketici Etnosentrik Eğilimleri, Yabancı Marka İsimli Ürünler Karşı Tutumları, Algıladıkları Kalite ve Satınalma Niyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" isimli makalesi yayınlanmıştır.

YENİÇERİ, T. ÇAKAR, H. (2018). TÜKETİCİLERİN ETNOSENTRİK EĞİLİMLERİ, YABANCI MARKA İSİMLİ ÜRÜNLERE KARŞI TUTUMLARI, ALGILADIKLARI KALİTE VE SATINALMA NİYETİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 11 (2), 132-148. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/erzisosbil/issue/41970/505772>

Aralık 2018

Adalet Programı Başkanı Öğr. Gör. Dr. Mehmet Fatih Çınar'ın "Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesinden Anayasal Demokrasi İdealinin Yansımaları" başlıklı makalesi, Toros Üniversitesi İİS-BF Sosyal Bilimler Dergisi'nin Aralık 2018 sayısında yayınlanmıştır.

Bizden Haberler

› Adalet Programı

9 Mayıs 2018

“İSÜ MYO Adalet Programı Öğrencileri 16. Dünya İnternet Klavye Şampiyonasına katıldılar.”

MYO Adalet Programı öğrencilerimiz ve hocamız Sevil Keskin, Birleşmiş Milletlere bağlı “Uluslararası Bilgi İşlem ve İletişim Federasyonu – INTERSTENO” tarafından her yıl organize edilmekte olan 16. Dünya İnternet Klavye Şampiyonası'nın 9 Mayıs 2018 tarihinde online yapılan finallerinde okulumuzu temsil ettiler. İlk kez İstinye Üniversitesi Meslek Yüksekokulundaki eğitimleri sırasında F Klavye kullanan, eğitim yılının başından bu yana hemen her organizasyonda yer alan ve günbegün kendilerini geliştiren öğrencilerimizi ve onları kısa zamanda bu aşamaya getiren ve gayretlendiren hocamız Sevil Keskin'i kutluyoruz. “



31 Temmuz 2018

31 Temmuz 14 Ağustos 2018 tarihleri arasında yapılan İstinye Üniversitesi Tercih ve Tanıtım günlerine katıldık.

Üniversiteler Tercih ve Tanıtım günlerinde İstinye Üniversitesi hem Topkapı Kampüsünde ve Lütfi Kırdar Sergi Merkezinde oluşturulan stantlar ile yer almıştır. Öğr.Gör. Arzu GÖRÜCÜ CEYLAN'ın yaptığı sunumlar ile ve her iki merkezde yapılan buluşmalar vasıtasıyla Adalet Ön Lisan Programının eğitim müfredatı, öğrencilerin kazanacakları yetenekler, bilgiler ve Adalet Meslek mensuplarının iş olanakları ile mesleki avantajları, kariyer yolculuğuna devam imkanları katılımcılara detaylı şekilde anlatılmıştır. Sadece Topkapı Kampüse bizzat gelerek tanıtımlarımızı izleyen 300 civarında öğrenci ve velilerimize ilgileri için teşekkür ederiz.



Aralık 2018

Anayasal Demokrasi İdealinin Yansımaları” başlıklı makalesi Ulusal (Kör) Hakemli Dergi olan Toros Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinde yayınlanmıştır.

Makalede” Türkiye Cumhuriyeti’nin “Kurucu İktidarı”nın Osmanlı Devlet ve toplum yapısını çağdaş/modern bir devlet ve toplum yapısına dönüştürürken uyguladığı hukuki süreçler konu alınmış ve Başta Atatürk olmak üzere “Kurucu İrade”nin he-

deflediği anayasal düzen, ortaya koyulan hukuki belgelerin incelenmesi suretiyle ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Citation: Google Scholar- DRJI- SOBIAD- Journal Factor-Eurasian Scientific Journal Index-ResearchBib- ERIH PLUS-CiteFactor endekslerinde taranan makaleye DergiPark <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/607339> adresinden erişilebilir.



Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Felsefesinden Anayasal Demokrasi İdealinin Yansımaları Ideal of Constitutional Democracy of the Founding Philosophy of Turkish Republic

M. Fatih ÇINAR*

18 Ocak 2018

İntersteno Türk tarafından her yıl düzenlenen ve bu yıl 14’üncüsü yapılan 2019 Türkiye İhsan Yener Klavye Şampiyonası’na Adalet programı öğrencilerimiz Öğr. Gör. Sevil Keskin nezaretinde 18 Ocak 2019 tarihinde katıldılar. Türkiye çapında güzel dereceler alan ve başarılarıyla gurur duyduğumuz öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



Bizden Haberler

› Aşçılık Programı

Türk Mutfağının Oluşumu ve Tarihsel Süreci 20 Temmuz 2018

Öğr.Gör. İnanç KAPUCUĞLU, İstanbul Sanat ve Meslek Eğitim Kursları (İSMEK) Bahçelievler Yenibosna Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Türk Mutfağı öğretmenlerine “Türk Mutfağının Oluşumu ve Tarihsel Süreci” konulu eğitim verilmiştir.



15 Eylül-15 Ekim- 15 Kasım 2018

Programımızda “Yöresel Mutfaklar” dersinde eğitmen olan Exe.Şef Yunus Emre AKKOR Lezzet Dergisi'nin Kasım ve Aralık sayısı için Matbah'ta yemeklerini yapmış ve yemeklerin fotoğrafı çekilmiştir.

31 Temmuz-14 Ağustos 2018

Tercih ve tanıtım günlerinde ikramlıklar hazırlanmıştır.





7 EKİM 2018

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Aşçılık Programımızda Baş Öğitmen şef olan Franck G.Bruwier'in Kozyatağında bulunan Franck Bistro'nun açılışı için Dr.Öğretim Üyesi Çağla ÖZER ile Aşçılık 2.sınıf öğrencilerimiz Cihan BEYLEN, Ebru ÖZKORUN ve Furkan EFE mutfak organizasyonunda ve açılışta çalışmıştır.

Gastronomi Kulübü Açılışı

Aşçılık Programı öğrencileri, Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğrencileri, Kulüp tanıtımı haftasında ikramlıklar hazırlayarak Gastronomi Kulübü tanıtımını yapmıştır.



Le Dine Açılışı

Matbah'ın restoranı olan 'Le Dine'nin açılışı gerçekleşmiş ve YÖK denetimine gelen misafirlere Aşçılık programından 10 öğrenci ve bölüm hocaları ile birlikte 'Lebniye Çorbası, Ali Nazik, Gavurdağ Salatası ve Katmer' hazırlanmış ve ikram edilmiştir. 1 hafta süren denetim boyunca, YÖK denetimine gelen misafirlere tatlılar hazırlanarak ikram edilmiştir.



10 Ağustos 2018

Tercih tanıtım günlerinde 'Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Aşçılık Öğrencileri Hocaları ile Buluşuyor' adlı etkinlikte aday öğrenciler ile söyleşi gerçekleştirilmiştir

GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI & AŞÇILIK Öğrencileri Hocaları ile Buluşuyor



Exe.Chef
Yunus Emre Akkor



Exe.Chef
Duygu Tuğcu



Exe.Chef
Eser Atay



Serkan
Eldeleklioğlu



Tuğba Karatmanlı
Mutlu

Dr. Öğr. Üyesi
Çağla Özer



Tarih : 10 Ağustos 2018
Saat : 16.00
Yer : Konferans Salonu 1



Dr. Öğr. Üyesi
Tanju İpek



Dr. Öğr. Üyesi
Saadet Gürpınar



Öğr. Gör.
Begüm Otağ



Öğr. Gör.
İnanç Kapucuoğlu



Öğr. Gör.
Cansu Ağan

14 Ocak 2019

Konuk Şefler: Rafet İNCE

Exe.Şef Rafet İNCE, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Aşçılık Programı öğrencileri tarafından düzenlenen etkinlikte Aşçılık mesleğinin bütün yönlerini anlatarak, sektörde başarılı olmak için yapılması gerekenler konusunda görüş, düşünce ve deneyimlerini aktarmıştır.

Anahtar Kelimeler: Aşçılık, Başarı, Deneyim



Exe.Şef
Rafet İNCE

14.01
2019

14.01.19 | 10.00 | Konferans Salonu I

Günay Kut Doğum Günü

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden Prof. Dr Mustafa KOÇ ve Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER, Ünlü yemek araştırmacısı, yazar ve tarihçi Günay KUT'un doğum gününe katılmıştır.

14 Kasım 2018

Aşçılık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri tarafından Dünyanın Ekmeği adlı ekmeğe festivali yapılmıştır. Bunun için MATBAH'da 53 çeşit ulusal ve uluslararası ekmeğe hazırlanmış ve ana fuaye giriş alanında gelen misafirlere tadımı yapılarak hikayeleri anlatılmıştır. Misafirlerin oylarıyla en beğenilen üç ekmeği yapan öğrencilere teşekkür belgesi verilmiştir. Aşçılık 1.sınıf-2.öğretim öğrencilerinden Enes KUTLU, Ekincan GÖKÇEK, Zeynep ALTUNTAŞ ve Begüm KURAL tarafından yapılan Polonya'ta ait olan "Çikolatalı Babka" Ekmeği 1.olmuştur. Aşçılık 2.sınıf öğrencilerinden Murat ŞAHİN, Serhat ŞAHİN ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 1.sınıf öğrencisi Ceren ERCAN tarafından yapılan "Aktif Karbonlu Ekmeği" 2.olmuştur. Aşçılık 2.sınıf öğrencilerinden Dilara EKEN, Özge FİLİZ ve Ebru ÖZKORUN tarafından yapılan Antalya'ya ait olan "Cevizli Zerdeçalı Ekmeği" 3.olmuştur.



7-11 KASIM 2018

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Harran Üniversitesi, Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, Iğdır Üniversitesi, Nahçıvan Üniversitesi ve Moğalistan Hovda Üniversitesi tarafından 7-11 Kasım 2018 tarihlerinde Şanlıurfa'da düzenlenen II. Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras (II.International Tourism and Cultural Heritage) Kongresi'nde;

Aşçılık Program Başkanı Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER, Yürütme Kurulu ve Bilim Kurulu'nda görev almıştır. Öğr.Gör. İnanç KAPUCUOĞLU ile "Türk Mutfak Kültüründe Aşure Gelenekleri" adlı bildiri hazırlayarak, Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER sunmuştur.



14 Kasım 2018

Aşçılık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile birlikte William SHAKESPEARE tarafından yazılmış 'Hırçın Kız' adlı oyuna gidilmiştir.



31 Temmuz-14 Ağustos 2018

Aşçılık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Program başkanı Dr.Öğr.Üyesi Çağla ÖZER Yalova'da Şaban Temüğe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen 'Kariyer Günleri' adlı bir etkinliğe davet edilmiş, söyleşi gerçekleştirmiş ve Aşçılık 1.sınıf öğrencilerinden Cihan BEYLEN, Kübra METİN ve Özüm BOZDOĞAN ile birlikte katılmışlardır



24-28 Kasım 2018

Lüksemburg'da yapılan Villeroy&Boch Culinary Cup adlı yarışmada hocamız Şef Duygu TUĞCU "Pastry Artistic" kategorisinde 13'den fazla teknik barındıran ve tamamen kendi hayal ürünü olan 'Ms.Liberta' ile altın madalya kazanmıştır.



29 Kasım-02 Aralık 2018

TAŞPAKON (Tüm Aşçılar ve Pastacılar Konfederasyonu) Dünya Helal Zirvesi'nde 3 gün süren yemek yarışmasında TAŞPAKON Bilim Kurulu Başkanı Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER, Öğr.Gör.Begüm TEPE, Öğr.Gör.Cansu AĞAN, Öğr.Gör. İnanç KAPUCUOĞLU Jüri Üyeliği yapmıştır.



05 Aralık 2018

2009 yılından beri tüm dünyada her yıl 10 Aralık'ta kutlanan ve toprağın bereketini taçlandıran Terra Madre (Toprak Ana) Günü Aşçılık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin yaptığı hazırlıklarla kutlandı. Slow Food Konviviyyum üyesi Erman TOPÇU ve Marmara Aşçılar ve Pastacılar Federasyon Başkanı Aytekin TİTİZ'in katılımıyla gerçekleşen etkinlikte her öğrenci farklı yörelerden yerel ürünler getirerek dinleyicilere tanıtmıştır..



08 Aralık 2018

Aşçılık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile birlikte Todd MUELLER ve Hank BOLAND tarafından yazılmış 'Günün Çorbası' adlı oyuna gidilmiştir.



12 Aralık 2018

Gıda Bilimi Ve Teknolojisi dersi kapsamında Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER ve Öğr.Gör.Begüm TEPE Gastronomi Ve Mutfak Sanatları öğrencilerine sirke ve turşu anlatılmış ve uygulamalı olarak yapılmıştır.



31 Aralık 2018

Öğretim Üyesi ve Elemanlarımız 8.Ulusal Kırsal Turizm Kongresi'nde

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ve Nobel Bilim ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen ve İstinye Üniversitesi'nin sponsor üniversite olarak yer aldığı 13-16 Haziran 2019 tarihinde gerçekleşecek olan 8.Ulusal Kırsal Turizm Kongresi/3rd International Rural Tourism Kongresi'nde;

Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER, Düzenleme Kurulu'nda Kongre Koordinatör Yardımcısı, İletişim ve Sekreterya;

Öğr.Gör Begüm OTAĞ ve Öğr.Gör Cansu AĞAN İletişim ve Sekreterya olarak görev almıştır.

Anahtar Kelimeler: İstinye Üniversitesi, Kongre, Sekreterya



Bizden Haberler

› Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Öğr. Gör. Özlem Nur Besler'in 3. Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu'ndaki Bildiri Sunumu



Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından organize edilen, 12-13-14/04/2018 tarihlerinde Tokat Dedeman Otel'de gerçekleşen 3. Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu'nda 'Entegre Raporlamanın Standartlaştırılması: Örnek Bir İşletme Üzerine Değerlendirme Uygulaması' başlıklı bildiri, Myo Müdür Yardımcısı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğr. Gör. Özlem Nur Besler tarafından sunulmuştur.

Bizden Haberler

› Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Bankacılık ve Sigortacılık Programında Faizsiz Finans Dersi

Ekonomik yaşam insanlığın tarihi kadar eskidir. İnsan, var oluşundan beri, yaşamını idame ettirebilmek amacıyla doğada değişiklik yapmış, ihtiyacı olan ürünleri üretmiş; ürettiği kendisine yetmediğinde ise kendi ürettiğini başkasının üretimiyle takas yoluna gitmiş, neticede bugünkü bilinen adıyla “ticaret” ortaya çıkmıştır.

İnsan nüfusunun çoğalmasıyla ticaret de gelişip karmaşıklaşmış ve “para”, bir kez icat edildikten sonra, ticaretin vazgeçilmez bir vasıtası olmuştur. Şehirler ve bölgeler arası uzak mesafe ticaretinin gelişmesiyle ticaretin riskleri de büyümüş; artan riskleri bertaraf etmek adına, önceleri öz sermaye ve şahısların itibarına dayalı çeşitli ortaklık türleri geliştirilmiştir. Sanayileşme çağının ve kitlesel üretimin başlamasıyla da şahsi servetler ve itibar, ticaretin ve geniş çaplı üretimin finanse edilmesinde ve risklerinin bertaraf edilmesinde yetersiz kalmış ve dış kaynak (kredi) kullanma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Geçmişte, kralların/padişahların/devletlerin özel hazineleri, cehbezler, sarraflar ve özel bankerler tarafından karşılanan dış kaynak ihtiyacı, günümüzde çoğunlukla bankacılık sektörü ve sermaye piyasaları tarafından karşılanmaktadır.

Özellikle sanayileşme çağı ve sonrasında, İngiltere başta olmak üzere Batı Avrupa ülkelerinde ve ABD’de gösteren konvansiyonel finans piyasalarının en belirgin özelliği faize, borç finansmanına ve borcun ikinci ve üçüncü defa satımına dayalı bir şekilde kurgulanmış olmasıdır.

Faize, borca ve borcun yeniden satımına dayalı bu finans kurgusu dönem dönem tıkanmalar yaşamış ve (1929 ABD Büyük Buhranı’nda olduğu gibi) bazen çok uzun süren ekonomik krizlere de dönüşen finans krizlerine yol açmıştır. 2008’de ABD’de ortaya çıkan finans krizi bunun son örneği olmuştur.

Bilinmelidir ki, yaşanan tüm finans krizlerinde,



krizlerin faturası maalesef krizleri ortaya çıkaranlara değil, vergi ödeyen geniş halk kitlelerine yüklenmiştir.

Yaşanan global kriz sonrası mevcut ekonomik sisteme olan güven sarsılmış, neticesinde sistem sorgulanmaya başlamıştır. Ancak krizden çok önce mevcut sisteme karşı farklı ve alternatif bir ekonomik model sunan Faizsiz ekonomi ve finans sistemi, başta Müslüman ülkelerde konuşulup, tartışılmaya ve kurumlarıyla uygulanmaya başlamıştır.

Bugün Dünya ekonomisindeki büyüme yavaşlamış, üretimin kat kat fazlası finansal ürünler sistemde ağırlık kazanmıştır. Anlaşılması güç, karmaşık ve faize dayanan ürünler sistemi ele geçirmiştir. Bu durum insanlarda üretime katılmadan ve risk almadan kazanmanın doğru algılanmasının neticesidir.



Nimet-külfet paylaşımını esas alan, kazançta adaleti gözeten faizsiz finansın sadece Müslümanlara özgü olduğunu düşünmekte sakıncalıdır. Unutulmamalıdır ki faiz, diğer semavî dinler açısından 16. yy a kadar yasaktır. Ayrıca bu bir sistem meselesidir. Ve özünde haksız, risk almadan kazancın olmayacağını savunur.

Başlangıçta Müslüman olan ülkelerde, bugün ise 90 ülkede 3.2 trilyon USD aşan büyüklüğü ile faizsiz finans kurumları faaliyetlerini sürdürmektedir. Faizsiz finansın temel kurumları faizsiz bankalardır. Faizsiz finansal ürünlerle ortaklık ya da ticaret temelinde işlem yapan bu bankalar ülkemizde 1985 yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamış, 2005 yılında ise “Katılım Bankası” adını almışlardır.

Halihazırda, ülkemizde faaliyet gösteren beş Katılım Bankası mevcuttur ve bu bankaların ülkemizin Bankacılık sektöründen aldıkları pay %4-5 seviyesindedir. Bununla birlikte, İstanbul Finans Merkezi

Kapsamında kurulan Hazineye bağlı Faizsiz Koordinasyon Kurulunun da destekleriyle sektörün daha hızlı büyüyeceği düşünülmektedir. 2005 yılı sonrası iki kamu katılım bankasının açılmış olması bunun en güzel ve önemli göstergesidir. Son olarak Emlak Katılım Bankası'nın faaliyet izni alınmış ve sektöre üçüncü kamu katılım bankası girmiştir.

Tüm bunların ışığında, İstinye Üniversitesi, MYO Bankacılık ve Sigortacılık programı olarak öğrencilerimize 2018-2019 Güz döneminde Faizsiz Finans dersini vermiş olmanın memnuniyetini yaşıyoruz. Biliyoruz ki Faizsiz Finans Koordinasyon Kurulunun YÖK için belirlemiş olduğu hedeflerden birisi de faizsiz finans sektörüne nitelikli işgücü kazandırmasıdır. Programımızın müfredatında bulunan Faizsiz Finans dersinin, bu nitelikli işgücünün sektöre kazandırılmasında fayda sağlayacağını ümit ediyoruz.

Öğr.Gör.Bengü Duran-Öğr.Gör.Yücel Kamar

Okulumuzdan

› Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Gençlik Tecrübe ile Buluşuyor



“Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Üyesi Sn. Birol Küle, MYO, Bankacılık ve Sigortacılık Programı tarafından düzenlenen ‘Gençlik Tecrübe ile Buluşuyor’ etkinliğinde öğrencilerimizle bir araya geldi.

Sn. KÜLE, Türkiye’nin makroekonomik göstergeleri, sermaye piyasalarının gelişebilmesi için tasarrufların arttırılmasının önemi, gelişmiş sermaye piyasalarının bir ülke için neden önemli olduğu, bankacılığın şirketlerin finansman yükünü üstlenmekte zaman zaman neden yetersiz kaldıkları gibi konularda kıymetli görüşlerini sunum eşliğinde öğrencilerimizle paylaşarak SPK’nın yapısı, görev ve amaçları ve öğrencilere sunduğu kariyer ve eğitim fırsatları hakkında da bilgi verdi.

Etkinlik sonunda MYO Müdürü Sn. Prof. Dr. İlhan Tomanbay tarafından Birol Küle’ye katılım belgesi ve Birol Küle adına Üniversitemiz tarafından

hayır kurumlarına yapılan bağışın belgesi takdim edildi.

Etkinliğin ardından Sn. Küle, Rektörümüz Sn. Prof. Dr. Melih Bulu ile de bir araya gelerek Üniversite SPK işbirliği konularında görüş alışverişinde bulundu.”



Destek Patent İcra Kurulu Üyesi ve Mali İşler Direktörü Erdal Şölen Etkinliği

MYO Bankacılık ve Sigortacılık Programımızın düzenlediği etkinlikte ülkemizin en büyük patent kuruluşlarından Destek Patent'in İcra Kurulu Üyesi ve Mali İşler Direktörü Sn. Erdal Şölen, Bankacılık ve Sigortacılık ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencileriyle bir araya geldi.

Yaklaşık bir saat süren etkinlikte Erdal Bey ile “staj”, “finans alanında kariyer” ve “iş hayatında başarılı olmak üzerine” keyifli bir söyleşi gerçekleşti. Etkinlik sonunda Erdal Bey, MYO Müdürümüz Sn. Prof. Dr. İlhan Tomanbay'ı ziyaret ederek kısa bir sohbet gerçekleştirdi.



Bankacılık ve Sigortacılık Öğrencileri Sahada

Bankacılık ve Sigortacılık programı öğrencilerinin her biri, farklı banka şubelerine ziyaret gerçekleştirdiler. Yapılan ziyaretlerde banka ticari/kobi pazarlama yöneticilerine Kredi Analizi ve Yönetimi ders içeriğinden oluşan sorular yönelttiler.

Bu sayede ziyaret ettikleri banka şubelerinin ve genel olarak bankaların kredilendirme süreci hakkında bilgi sahibi olurken kredilendirmenin uygulamadaki önemini kavradılar. Ayrıca bankacılık da müşterilerle iletişim ve müşteri ilişkileri yönetimine dair izlenimler edindiler.



Okulumuzdan

› İnsan Kaynakları Yönetimi Programı Liderlik Zirvesi 4-5 Aralık 2018



Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi Programı olarak İstanbul Üniversitesi İşletme Kulübü tarafından 4-5 Aralık 2018 tarihinde düzenlenen Liderlik Zirvesine öğrencilerimizle ve bölüm hocalarımızdan Öğr. Gör. Sezer BUDAK hocamızla birlikte katılım sağlanmıştır. Zirve sonunda öğrencilerimize katılım sertifikası verilmiştir.

Yönetim ve Organizasyon Kongresi 10-12 Mayıs 2018

10-12 Mayıs 2018 Tarihli 26. Yönetim ve Organizasyon Kongresine Meslek Yüksekokulu hocalarımızdan Doç. Dr. Fahri ERENEL, Öğr. Gör. Hilal ÇAKAR, Öğr. Gör. Sezer BUDAK ve Öğr. Gör. Müge BEKMAN “İş Yaşamında Yalnızlık Nomofobi’yi Tetikler mi? İstinye Üniversitesi Örneği” bildirisi ile kongreye sözlü sunum ile katılmışlardır. Sunumu yapmak üzere Öğr. Gör. Sezer BUDAK hocamız kongrenin yapıldığı şehir olan Trabzon’a gitmiştir.



Okulumuzdan

> Gıda Teknolojisi Programı

ICC İstanbul Congress Center Uluslararası Gıda, Yiyecek ve İçecek Fuarı, 30.11.2018

Gıda Teknolojisi programı öğrencileri ile 29 Kasım - 1 Aralık 2018 ICC İstanbul Congress Center'da düzenlenen Uluslararası Gıda, Yiyecek ve İçecek Fuarına katıldık. Öğrenciler sektör ekipmanları, ambalaj materyalleri, gastronomi, sektörün önde gelen kahve, dondurma ve çikolata firmalarıyla bir araya geldi. Yeni ve farklı ürünlerin de tanıtıldığı fuarda, öğrenciler farklı tatlar ve firmalarla tanışmış oldular. Ayrıca gıda mühendisi ve gastronomi alanında bilgili ve ilgili sektörde tanınmış insanların seminerlerinin de düzenlendiği bir etkinlik gerçekleştirildi.



> Aşçılık Programı

Teori'nin Uygulamaya Dönüşmesi: Yoğurt ve Peynir

Gıda Bilimi ve Teknolojisi dersi kapsamında Dr.Öğr. Üyesi Çağla ÖZER ve Dr.Öğr.Üyesi H.Tanju İPEK Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm öğrencilerine yoğurt ve peynir yapımını uygulamalı olarak anlatmış, her öğrenci getirdikleri malzemeler ile kendi yoğurt ve peynirlerini yapmış, gelişmeleri iz-lemiş ve ürünlerin tadımını yapmışlardır.

Anahtar Kelimeler: Gıda teknolojisi, Peynir, Yoğurt



Bizden Haberler

› İnşaat Teknolojisi Programı

İnşaat Teknolojisi Programı Teknik Gezisi

İnşaat Teknolojisi Programı olarak, Ulaştırma Bakanlığı Altyapı Yatırımları Genel Müdürlüğü DLH Marmaray Bölge Müdürlüğü'ne bağlı AYGM Sabiha Gökçen metro hattı sahasına, Öğr.Gör. Sadri Yazgan tarafından organize edilen, Öğr. Gör. Pelin Olgun rehberliğinde bir teknik gezi düzenlenmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerine ek olarak İnşaat Mühendisliği öğrencilerinin de katılım sağladığı gezide, inşaat sahasında yapılanlar, saha içinde bulunan çözümler, seçilen yöntem ve nedenleri anlatılmış, öğrencilere çalışma hayatlarında nelerle karşılaşacakları, nasıl bir çalışma ortamı içerisinde bulunacakları, gördükleri teorik derslerin, pratikle birleşmesiyle pekişmesi sağlanmıştır. Saha gezisine ek olarak proje ofisinde projeye ve projelendirmeye yönelik bilgiler verilmiştir.



Bizden Haberler

› Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

AKADEMİK ÇALIŞMALARDA SAYISAL YÖNTEMLERDE KULLANILAN YÖNTEMLER

İstinye Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olarak Yıldız Araştırma, Eğitim ve Danışmanlık şirket yöneticisi olan Cenk Ali NEVRUZ tarafından Araştırmalarda Kullanılan Sayısal Yöntemler başlığı altında bir eğitim modülü şeklinde etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Araştırmanın en önemli hedeflerinden biri olan öğrencilere ve akademisyenlere bilimsel araştırma zihniyeti kazandırmak ve yapacakları her türlü araştırma da yöntem ve yaklaşım konularında bilgili olmalarını sağlamaktır. Özellikle akademisyenlerin, üzerinde çalıştıkları araştırma konularının sayısal yöntemlere aktarma konusunda ki sıkıntılarını ve kafa karışıklıklarını gerçekleştirdiğimiz etkinlik ile ortadan kaldırmayı hedefledik.

Yapılan etkinlikte araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, betimleme yöntemi vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin ve akademisyenlerin belirli bir konu hakkında araştırma



yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, verileri değerlendirme / yorumlama ve rapor yazma tekniklerini öğrenmeleri amaçlanmıştır. Etkinlik, parametrik ve parametrik olmayan istatistik testleri aracılığıyla denence testlerinin nasıl yapılacağı konusunda SPSS yazılımının bu aşamadaki önemi üzerine kısa bir modül eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Muhasebe Yazılım Firmalarının Parlayan Yıldızı Micro Yazılım

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Öğr. Gör. Serdar Aytekin ve Öğr. Gör. Özlem Nur BESLER hocaları ve program öğrencilerimiz olarak hali hazırda iş birliği içerisinde olduğumuz MİKRO YAZILIM Levent Genel Müdürlüğüne bir ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Micro Yazılım; ilgili bölümlere muhasebe, ticari sektör yazılımları, üretim planlama, dış ticaret vb. modülleri gerek merkez ofisinde gerekse İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü çatısı altında eğitimlerini sağlayarak desteklemektedir.

Bu amaçla iş birliği içinde yer aldığımız; Micro Yazılım ile geçen dönem yazılım eğitimlerimizi tamamlanmış bulunmaktadır. Micro Yazılım büyük eğitim salonunun da kısa bir bilgilendirme sürecinden sonra, ziyaretimiz esnasında öğrencilerimize ve hocalarımıza Micro Yazılım Genel Müdür Yardımcısı; Aysu SENEM ÇAVDAR tarafından 1. Dönem Ticari Yazılım Sertifikaları takdim edilmiştir.



Bizden Haberler

➤ Pazarlama Programı

Rektörümüz Prof. Dr. Melih Bulu, Makine Mühendisliği ve MYO Uçak Teknolojisi Programı derslerinde kullanılacak helikopterin üniversitemize hibe edilmesi için yaptığı çalışmalar nedeniyle İSU Güvşam Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İsmail Safi'ye ve İSU Güvşam Başkanı ve Pazarlama Programı Öğretim Görevlisi Şule Kılıçarslan'a teşekkür belgesi takdim etti.



PAZARLAMA VE FİNANS ZİRVESİ Kasım 2018

Meslek Yüksek okulu Pazarlama programı öğrencileri ile birlikte 15 Kasım'da İTÜ Yatırım Kulübü tarafından düzenlenen 7. Pazarlama ve Finans Zirvesine katıldık. Pazarlama, Finans ve Yatırım alanlarında kendisini geliştirmek ve iş dünyasından kişilerle tanışarak staj ve iş imkânı bulmak isteyen öğrencileri buluşturmayı hedefleyen zirvede çeşitli seminer ve etkinlikler gerçekleştirildi. Sektör profesyonellerinin deneyimlerini ve pazarlamada uygulanan yeni stratejileri aktardığı seminerler teoride öğrenilen bilgilerin güncel hayatta nasıl uygulandığını kavrama açısından verimli oldu.



Bizden Haberler

➤ Uçak Teknolojisi programı

Öğr. Gör. Serdar Albayrak İstanbul Hava Limanına ilişkin Değerlendirmelerde Bulundu

Dört fazda tamamlanması planlanan İstanbul Yeni Havalimanının birinci fazın açılışı 29 Ekim 2018'de yapıldı. İnşaati tümüyle tamamlandığında dünyanın en büyük ebat ve kapasitedeki havalimanı olacak. Bu çaptaki her projede olduğu kadar tartışma ve eleştiri söz konusu olsa da, heyecan ve gurur verdiği kesin.

Atatürk Hava Limanı ve Sabiha Gökçen Hava Limanı maksimum kapasite ile çalışıyor ve artık sığırma noktasında yeni bir havalimanına ihtiyaç olduğu aşikar. İhtiyacı karşılamak için mevcut havalimanlarını koruyarak şehrin farklı bir noktasında ilave yeni bir havalimanı yapılabilirdi. Ancak özellikle aktarmalı uçuşların farklı havaalanlarında olması durumunda bagaj transferini havayolu taşıdığı anda kaybetme ve hasar verme riski varken, yolcu bagajını kendi taşıdığı anda bulduğu ucuz uçak biletinin avantajı verdiği taksi paralarıyla kayboluyor. Ayrıca birden fazla havalimanı ile hizmet sunarken, hizmet kalitesini korumak da başka bir sorun. Bazı havalimanları yeni ve modernken, diğerleri eski moda ve ihmal edilmiş durumda kalabiliyor. İki havalimanı arasındaki transfer yolcuları arttıkça, memnuniyetsizlik de artıyor.

Havayolları, farklı havalimanlarına fiyat kategorilerine göre yerleştirildiğinde, yolcuların aldığı hizmet eşitsizliği daha görünür hale geliyor. Havalimanlarını birleştiren toplu taşıma maliyetleri şişiyor. Şehrin kendi günlük toplu taşıma yüküne, büyük bagajlı yolcu transferleri de ekleniyor. Bunun yerine Atatürk Hava Limanını da içine alan dünyanın en büyük havalimanının yapılması birçok açıdan yerinde bir karar.

Bunun dışında, gelecekteki sivil havacılık vizyonu direkt uçuşlara dayanıyor. Özellikle, uzun uçuşlar doğrudan yapılmaya çalışılırken, birbirinden uzak küçük havalimanları ile gelen ve giden yolcuları gereksiz yere bölmek dünya vizyonu ile ters adımlar atmak anlamına gelecektir.

Atatürk Havalimanı mevcut konumu itibariyle artık şehir içine sıkışmış bir havalimanı. Zaten yeterince kalabalık olan günlük toplu taşıma yüküne bir de havalimanına gelip giden yolcuların yükü biniyor. İstanbul Hava Limanı ile yolculardan kaynaklanan toplu ulaşımdaki yoğunluğun ve şehir içi araç trafiğinin azalmasına katkı sağlayacaktır.

Bunun yanında bulunduğu lokasyon gereği transit geçiş hub'ı olacak olan İstanbul Havalimanı'nın hayata geçmesiyle yıllık 80 milyon olan yolcu trafiği artacak ve İstanbul dünya havayolu trafiğinin merkezi olacaktır. Bu proje ile dünyada seyahat



Öğr. Gör. Serdar Albayrak
Uçak Teknolojisi Programı Program Başkanı

eden insanlar İstanbul'a gelerek buradan dağılacak. Bu özelliği ile önemli bir merkez haline gelecek ve bu Türkiye ekonomisine de büyük katkı sağlayacaktır.

Yeni havalimanı artan yolcu kapasitesine ek olarak, Türkiye'nin arka plandaki başka bir ihtiyacı olan uçak bakım kapasitesini de artıracaktır. Türkiye'nin uçak bakım kapasitesi, son yıllarda artan uçak sayısına paralel olarak artmadı. Büyük gövdeli (çift koridorlu) uçaklara verilecek bakım kapasitesi yetersiz. Bu uçakları uçuran hemen her havayolu, Türkiye dışındaki bir bakım merkezinden hizmet almak zorunda kalıyor.

Bakım merkezlerini bir ticari havalimanından bağımsız olarak açmak makul değil. Atatürk Havalimanı mevcut yolcu kapasitesi aşılmış bir havalimanı olmasına rağmen kapasite artırımı için fiziki alanı kalmamıştır. Aynı sebepten kaynaklı olarak mevcut bakım merkezleri de bakım kapasitelerini arttıramamaktadır. Bu durumda en makul çözüm bu iki ihtiyacı bir araya getiren bir çözüme odaklanmak olacaktır. Yeni havalimanı ile birlikte yapılacak bakım merkezleri artan talebi karşılayabilecek ve ülkemize giren döviz girdisinin yanında uçak bakım alanındaki iş imkanlarının artmasına katkı sağlayacaktır.

İstanbul Havalimanının bir diğer avantajı gelecekteki büyüme karşılık genişlemeye müsait bir alana inşa edilmesidir. Bu sayede Atatürk Havalimanı'nda yaşanan problem yaşanmayacaktır. Ayrıca 2019'un son çeyreğinde tamamlanması planlanan metro ile ulaşım imkanlarının çeşitlenmesiyle bölgenin gelişmesi sağlanmış olacaktır.

Bu çapta bir projenin dezavantajları muhakkak olacaktır. Ancak içinde bulunduğumuz şartlar dahilinde avantajlarının dezavantajlarına oranının, yapımına değecek büyüklükte olması. Saydığımız faktörleri masaya koyduğumuzda, bu ölçekte yeni bir hava limanına ihtiyaç duyulduğu daha da belirgin hale geliyor. Yeni havalimanımız hayırlı ve uğurlu olsun.

Öğr. Gör. Serdar Albayrak

Uçak Teknolojisi Programı tarafından 4. Kara Havacılık Komutanlığına Teknik Gezi Yapıldı

Öğr.Gör Oktay Karagöz koordinatörlüğünde, Uçak Teknolojisi programı tarafından 14.05.2018 tarihinde 4. Kara havacılık komutanlığına teknik gezi düzenlendi. Teknik Geziye Öğr. Gör. Serdar Albayrak, Öğr. Gör. Arda Bulu, Öğr.Gör. Mehmet Kırmızı ve Uçak Teknolojisi Programının Sevgili Öğrencileri katılım sağladılar. Gezi kapsamında Kara Havacılık Komutanlığının envanterinde bulunan hava araçlarının detaylı teknik tanıtımları yapıldı. Ayrıca Hava trafik kontrol kulesinde uçuş hazırlıkları ile ilgili detaylı bilgi alınarak canlı olarak bir Cessna-172 tipi uçağın kalkışı izlendi.



İSÜ | MESLEK
YÜKSEKOKULU